

Indicateurs de la science, de la technologie et de l'innovation au Québec

Édition 2020

FASCICULE 2

Les ressources humaines en science et technologie

INSTITUT
DE LA
STATISTIQUE
DU QUÉBEC



Québec 

Pour tout renseignement concernant l'ISQ
et les données statistiques dont il dispose,
s'adresser à :

Institut de la statistique du Québec
200, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1R 5T4

Téléphone :
418 691-2401
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)

Site Web : www.stat.gouv.qc.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
3^e trimestre 2020
ISBN 978-2-550-87652-6 (en ligne)

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2020

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle
est interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec.

www.stat.gouv.qc.ca/droits_auteur.htm

Septembre 2020

Avant-propos

Cette année, la série des *Indicateurs de la science, de la technologie et de l'innovation au Québec* prend le relais du *Compendium d'indicateurs de l'activité scientifique et technologique au Québec* publié depuis 2005 par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ). Par la diffusion de publications axées sur des sujets particuliers, l'information sera dorénavant rendue plus accessible aux utilisateurs.

Les chapitres thématiques qui constituaient le cœur du *Compendium* et les articles, comptes rendus et autres textes qui les accompagnaient sont désormais diffusés à tour de rôle, au cours de l'année, sous forme de fascicules. L'intention demeure la même : présenter, comparer et commenter une sélection de données récentes en vue d'illustrer la situation au Québec en matière de science, de technologie et d'innovation et rendre compte des évolutions d'importance ayant trait à la mesure de la science, de la technologie et de l'innovation.

Le premier fascicule, paru le 23 juillet 2020, porte sur la mesure de l'innovation. On y trouve un compte rendu de la quatrième et plus récente édition du *Manuel d'Oslo*, un ouvrage publié conjointement par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et Eurostat en 2018 qui fournit des lignes directrices pour le recueil, la communication et l'utilisation des données sur l'innovation. On y trouve également un historique des enquêtes sur l'innovation réalisées à Statistique Canada et à l'ISQ.

Ce deuxième fascicule porte sur les ressources humaines en science et technologie (RHST). Des explications sur ces ressources et la façon dont elles sont définies à des fins statistiques, notamment à l'ISQ, sont fournies en introduction. Trois groupes de RHST du Québec retiennent ensuite l'attention : les diplômés récents des niveaux baccalauréat et supérieurs, les titulaires d'un grade universitaire et les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel. L'analyse prend appui sur les données les plus récentes, soit des séries statistiques allant jusqu'en 2017 pour le premier groupe et jusqu'en 2019 pour les deux autres. Des comparaisons avec l'Ontario sont notamment effectuées.

Les textes sont courts et vont à l'essentiel. Les données sont présentées dans de nombreux tableaux que les lecteurs intéressés pourront fouiller à leur guise.

Le directeur général,

A handwritten signature in black ink that reads "Flarea D." in a cursive style.

Daniel Florea

Ce fascicule de la série *Indicateurs de la science, de la technologie et de l'innovation au Québec. Édition 2020* a été réalisé à l'Institut de la statistique du Québec par :

Christine Lessard, agente de recherche
Coordonnatrice du projet
Direction générale des statistiques et
de l'analyse économiques

Direction générale des statistiques
et de l'analyse économiques :

Éric Deschênes, directeur général

Ont collaboré à la réalisation :

Micheline Lampron, révision linguistique
Isabelle Jacques, mise en page
Direction de la diffusion et des communications

Pour tout renseignement concernant
le contenu de cette publication :

Direction générale des statistiques et
de l'analyse économiques
Institut de la statistique du Québec
200, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1R 5T4

Téléphone :
418 691-2411
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)

Site Web : www.stat.gouv.qc.ca

Notice bibliographique suggérée

LESSARD, Christine (2020). *Indicateurs de la science, de la technologie et de l'innovation au Québec. Édition 2020. Fascicule 2. Les ressources humaines en science et technologie*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 70 p. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/indicateurs-sti-fascicule2-2020.pdf].

Table des matières

Avant-propos	3
Introduction	7
1 Les diplômés récents des niveaux baccalauréat et supérieur	10
2 La population des titulaires d'un grade universitaire	28
3 Les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel	53
Pour en savoir plus	65
Sources de données et définitions	66

Introduction

Cette année, la série *Indicateurs de la science, de la technologie et de l'innovation au Québec* prend le relais du *Compendium d'indicateurs de l'activité scientifique et technologique au Québec*. Ce changement vise à rendre l'information plus accessible, à l'aide de publications thématiques. Ainsi, les chapitres qui constituaient le cœur du *Compendium* de même que les articles, comptes rendus et autres textes qui les accompagnaient seront diffusés séparément, sous forme de fascicules. Un premier fascicule, paru en juillet 2020, a porté sur la mesure de l'innovation¹. On y trouve un compte rendu de la plus récente édition du *Manuel d'Oslo*, qui fournit des « lignes directrices pour le recueil, la communication et l'utilisation des données sur l'innovation² » ainsi qu'un historique des enquêtes sur l'innovation réalisées à Statistique Canada et à l'Institut de la statistique du Québec (ISQ).

Ce deuxième fascicule de l'édition 2020 des *Indicateurs, de la science, de la technologie et de l'innovation au Québec* traite de trois populations de ressources humaines en science et technologie (RHST) : les diplômés récents des niveaux baccalauréat et supérieur, la population des titulaires d'un grade universitaire et les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel³.

Quelles sont les ressources humaines en science et technologie (RHST) ?

Quelles sont les RHST dont ces populations font partie ? Le *Manuel sur la mesure des ressources humaines destinées à la science et à la technologie*, publié par l'Organisation de

coopération et de développement économiques (OCDE) en 1995⁴, également appelé *Manuel de Canberra*, les définit au sens large sous deux angles : celui de l'éducation et celui du marché du travail. Sous l'angle de l'éducation, les RHST comprennent toutes les personnes diplômées de l'enseignement tertiaire ; sous l'angle du marché du travail, elles comprennent toutes les personnes qui exercent une profession scientifique ou technique, qu'elles aient ou non le diplôme habituellement exigé. Il s'agit donc d'une population vaste et hétérogène. Mais c'est à dessein que les auteurs du *Manuel* l'ont ainsi envisagée. Ils déploraient alors le fait que « malgré quelques efforts (...) les travaux de méthodologie, de collecte et d'analyse de données quantitatives sur les ressources humaines consacrées à la ST (RHST) se limitaient à l'OCDE au seul personnel engagé dans des activités de recherche et de développement »⁵. Pour eux, la preuve n'était déjà plus à faire : les compétences requises pour l'innovation dépassaient largement celles centrées sur la R-D.

Cependant, les RHST ne sont jamais mesurées dans leur ensemble : on en étudie plutôt des sous-populations – telles que celles dont il est question dans ce fascicule. Le choix des populations à étudier renvoie à des questions de pertinence et de disponibilité des données et, bien sûr, au besoin de se comparer à plus ou moins grande échelle. L'expression « ressources humaines en science et technologie » est d'ailleurs peu utilisée et tend même à disparaître⁶, dès lors que certaines populations concernées sont déjà nommées, définies et étudiées. Par exemple, nul besoin de faire référence aux RHST pour étudier les effectifs et les diplômés au niveau postsecondaire, ou pour dresser le portrait de la population ayant atteint ce niveau de scolarité.

1. Christine LESSARD (2020), *Indicateurs de la science, de la technologie et de l'innovation au Québec. Édition 2020. Fascicule 1. La mesure de l'innovation : le Manuel d'Oslo 2018*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 26 p. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/indicateurs-sti-fascicule1-2020.pdf].
2. OCDE et EUROSTAT (2019), *Mesurer les activités scientifiques, technologiques et d'innovation. Manuel d'Oslo 2018. Lignes directrices pour le recueil, la communication et l'utilisation des données sur l'innovation*, [En ligne], 4^e édition, Paris, Éditions OCDE, 284 p. doi : [10.1787/c76f1c7b-fr](https://doi.org/10.1787/c76f1c7b-fr).
3. L'appellation vient du nom de deux catégories de la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016 de Statistique Canada, « Personnel professionnel » et « personnel technique et paraprofessionnel ». Nous y reviendrons plus loin.
4. OCDE (1995), *Manuel sur la mesure des ressources humaines consacrées à la science et à la technologie – Manuel de Canberra*, Paris, 143 p.
5. *Ibid.*, p. 3.
6. Le *Manuel de Canberra* n'a jamais été révisé.

Il reste que le besoin de décrire la population qualifiée ou compétente en science et technologie – à proprement parler – et de la comparer internationalement, persiste. Et ce besoin n'a peut-être jamais été aussi grand. Il y a 25 ans, pour y répondre, le *Manuel de Canberra* définissait notamment les RHST au sens strict, soit formées en sciences et en ingénierie ou exerçant des professions liées à ces domaines. Or, les définitions opérationnelles du *Manuel* sont maintenant caduques⁷. De plus, elles se sont avérées de peu d'utilité, sauf à des fins de comparaison internationale. Au Canada, avec l'adoption de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2011, il est devenu impossible de reproduire exactement la catégorie des programmes en sciences et ingénierie définie dans le *Manuel* et qui servait jusque-là aux comparaisons internationales⁸. De la même façon, avec l'adoption de la Classification nationale des professions (CNP) 2011, il est devenu impossible de reproduire exactement la catégorie des ressources humaines en science et technologie définies selon la profession⁹.

Dans ce contexte, en ce qui concerne les programmes d'enseignement, et dans le souci d'assurer d'abord une comparabilité nord-américaine, Statistique Canada a mis au point la variante STGM (pour sciences, technologie, génie et mathématiques) de la CPE 2011, en vue de la diffusion des données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* (ENM) de 2011. Cette variante a été remplacée par la variante STGM et SACHES¹⁰ de la CPE 2016, aux fins de la diffusion des données du recensement de 2016¹¹. Par ailleurs, en ce qui concerne les professions, l'agence a mis au point en 2011, puis mis à jour en 2016, une variante de la CNP¹² qui permet de dénombrer les personnes qui

occupent un emploi professionnel, technique ou para-professionnel – un groupe qui correspond, du moins conceptuellement, aux ressources humaines en science et technologie définies selon la profession. Depuis, en 2019, Statistique Canada a lancé une consultation en vue de définir plus finement une variante « Perspective STIM » (STIM pour science, technologie, ingénierie et mathématiques) de la CNP 2016. Au moment d'écrire ces lignes, la diffusion de cette nouvelle variante est imminente.

Quelles sont donc les RHST ? Aujourd'hui, à l'ISQ comme ailleurs sans doute, il s'agit moins d'une catégorie statistique que d'une appellation générique qui englobe un ensemble variable de populations d'intérêt du point de vue de la science et de la technologie.

La production de données sur les RHST à l'ISQ

Lors de la création du Programme statistique sur l'économie du savoir¹³, en 2000, l'Institut de la statistique du Québec s'est soucié de produire des données québécoises sur les RHST, comparables internationalement et conformes au *Manuel de Canberra* tel qu'interprété par Eurostat¹⁴. Des choix se sont toutefois rapidement imposés. En ce qui a trait aux RHST définies sous l'angle de l'éducation, c'est la population des titulaires d'un grade universitaire qui a retenu l'attention, étant donné la difficulté de cerner statistiquement et de comparer à l'échelle canadienne la population des RHST ayant un niveau de formation inférieur au baccalauréat.

7. Les classifications auxquelles le *Manuel* faisait référence ont notamment été mises à jour.
8. De toute façon, cette catégorie, définie initialement selon la Classification internationale type de l'éducation (CITE) 1997, ne pouvait plus être tout à fait reproduite avec l'adoption de la CITE 2008.
9. C'est-à-dire les « RHSTO », soit les ressources humaines en science et technologie définies selon l'« occupation ».
10. L'acronyme SACHES (BHASE en anglais) renvoie aux catégories suivantes : commerce et administration ; arts et sciences humaines ; sciences sociales et de comportements ; droit, professions connexes et études du droit ; soins de santé ; éducation et enseignement ; métiers, services, ressources naturelles et conservation.
11. On doit savoir que la Classification des programmes d'enseignement utilisée à Statistique Canada est la version canadienne de la Classification of Instructional Programs (CPI) des États-Unis.
12. Il s'agit de la variante pour données très agrégées.
13. Devenu ensuite le Programme sur la science, la technologie et l'innovation.
14. Voir Pascasie NIKUZE et Christiane CHARRON (2002), *Les ressources humaines en science et technologie. Adaptation de la méthode élaborée par l'OCDE aux données canadiennes*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 35 p. Au sujet de l'interprétation d'Eurostat, voir Christine LESSARD (2004), *Les ressources humaines en science et technologie au Québec. Les titulaires d'un grade universitaire et les personnes qui exercent une profession scientifique ou technique. Évolution au Québec et comparaisons au sein du Canada de 1996 à 2001*, Québec, Institut de la statistique du Québec, p. 21.

En ce qui a trait aux RHST définies selon la profession, la production de données n'a pas posé de problème jusqu'à l'adoption de la CNP 2011. Par la suite, l'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel a retenu l'attention. Il en est question dans ce fascicule, mais sans doute pour une dernière fois : la nouvelle variante « Perspective STIM » de la CNP devrait permettre, dès la prochaine édition des *Indicateurs*, de publier des données beaucoup plus ciblées sur les professions en STIM et sur celles liées aux STIM. Selon le document de consultation de Statistique Canada, les professions STIM « génèrent des avancées et créent des innovations grâce à l'application des connaissances et de l'expertise d'un ou de plusieurs domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM) en tant que fonction centrale de la profession ». Quant aux professions liées aux STIM, elles « requièrent l'application des connaissances et de l'expertise d'un ou de plusieurs des domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM) afin de s'acquitter des fonctions essentielles liées à ces professions »¹⁵.

Les données produites au fil des ans par l'ISQ sur les titulaires d'un grade universitaire, sur les personnes qui occupent un emploi en science et technologie et, plus tard, sur l'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel rendent compte de stocks de population généralement définis parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans. Ces stocks s'accroissent ou, à tout le moins, se renouvellent, sous l'effet d'un flux continu de nouveaux diplômés et d'immigrants qualifiés. Depuis 2015, l'ISQ analyse régulièrement les données sur les diplômés des niveaux baccalauréat et supérieur provenant du *Système d'information sur les étudiants postsecondaires* (SIEP) de Statistique Canada¹⁶.

La première section de ce fascicule porte précisément sur les diplômés récents des niveaux baccalauréat et supérieur, c'est-à-dire ceux de 2017. Les données nous apprennent notamment qu'en 2017, par rapport à la moyenne des cinq années précédentes, on observe une hausse du nombre de grades décernés à chacun des trois cycles dans les programmes d'« architecture, génie et services connexes ».

La deuxième section traite de la population des titulaires d'un grade universitaire. Comme la suivante, cette section met à profit les données de *l'Enquête sur la population active* de Statistique Canada. On y mentionne qu'en 2019, le taux d'emploi des titulaires d'un grade universitaire¹⁷ s'établit à 84,6 %, comparativement à 78,7 % chez les personnes âgées de 25 à 64 ans de tous niveaux de scolarité confondus. L'avantage en termes de taux d'emploi des titulaires d'un grade universitaire, de 5,9 points de pourcentage en 2019, a diminué de 2,0 points depuis 2010, en raison du resserrement du marché du travail.

La troisième section s'intéresse aux personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel. Elle révèle notamment qu'en 2019, les immigrants occupent un peu moins d'un emploi professionnel sur cinq (19,0 %), mais plus du quart (27,4 %) des emplois professionnels en sciences naturelles et appliquées¹⁸.

Chacune des sections est complétée par un ensemble de tableaux qui s'y rapportent. Des références et une rubrique méthodologique intitulée « Sources de données et définitions » terminent le fascicule.

15. STATISTIQUE CANADA, *Participer à la consultation pour la variante de la CNP 2016 version 1.2 – Perspective STIM*, [En ligne]. [www.statcan.gc.ca/fra/sujets/norme/cnp/avis/stim01].

16. À partir de 2005-2006, ce système a pris le relais du *Système d'information amélioré sur les étudiants*, qui visait lui-même à intégrer progressivement un ensemble de systèmes d'information statistique préexistants.

17. Rappelons que cette population est définie parmi les 25-64 ans.

18. Moyennes mobiles de trois ans.

Les diplômés récents des niveaux baccalauréat et supérieur

Au Québec, en 2017, 63 750 personnes ont obtenu un diplôme des niveaux baccalauréat et supérieur. Ces personnes représentent un peu plus de la moitié (54,9 %) des diplômés de l'enseignement tertiaire et 41,9 % des diplômés de l'enseignement postsecondaire¹. La plupart d'entre elles (88,6 %) ont reçu un grade de premier, de deuxième ou de troisième cycle, les autres ayant obtenu un autre genre de sanction d'études (par exemple un certificat, un diplôme ou une attestation) (tableau 1.1).

Hausse de 0,1 % du nombre de diplômés aux niveaux baccalauréat et supérieur

De 2016 à 2017, aux niveaux baccalauréat et supérieur, le nombre de diplômés s'est accru de 0,1 % et le nombre d'entre eux ayant obtenu un grade, de 0,6 %. L'augmentation des diplômés se concentre au niveau « baccalauréat » de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) (+ 0,2 %), où on observe une hausse de 1,1 % du nombre de personnes ayant reçu un grade et un recul de 4,2 % du nombre de celles ayant obtenu d'autres genres de sanction d'études. Au niveau « maîtrise »² et au niveau « doctorat » de la CITE, le nombre de diplômés a diminué de 0,1 % et de 1,6 % respectivement.

Au cours de la même période, en Ontario, le nombre de diplômés aux niveaux baccalauréat et supérieur a augmenté de 5,3 %, pour atteindre 119 976 (tableau 1.2)³. La

hausse est de 5,7 % au niveau « baccalauréat » de la CITE et de 4,0 % à chacun des niveaux suivants (« maîtrise » et « doctorat »).

Au Québec, en 2017, la majorité des diplômés ayant reçu un grade de premier (60,8 %) ou de deuxième cycle (54,0 %) sont de genre féminin, tandis que la majorité de ceux ayant reçu un grade de troisième cycle (54,2 %) sont de genre masculin⁴. Les pourcentages sont du même ordre en Ontario (tableau 1.4).

L'âge médian d'obtention du premier grade universitaire est plus élevé chez les diplômés de genre masculin que chez ceux de genre féminin

Au Québec, l'âge médian des personnes ayant obtenu un grade de premier cycle en 2017 se situe entre 20 et 24 ans, tout comme en Ontario et au Canada dans son ensemble (tableau 1.8). Toutefois, la proportion de diplômés âgés de 20 à 24 ans parmi ceux ayant obtenu un grade de premier cycle y est plus importante chez les personnes de genre féminin (56,3 %) que chez celles de genre masculin (48,5 %) — l'âge médian d'obtention du grade se situant plutôt entre 25 et 29 ans chez les personnes de genre masculin.

En Ontario et au Canada dans son ensemble, la proportion de diplômés âgés de 20 à 24 ans parmi ceux ayant obtenu un grade de premier cycle en 2017 est plus

-
1. Au sens de la Classification internationale type de l'éducation (CITE), l'enseignement postsecondaire est non tertiaire (niveau 4) ou tertiaire (niveaux 5 à 8). Au Québec, on classe notamment à l'enseignement postsecondaire non tertiaire les diplômés de la formation collégiale préuniversitaire.
 2. Le niveau « maîtrise » de la CITE comprend les diplômés ayant reçu un grade de premier cycle en droit, en dentisterie, en médecine, en optométrie, en pharmacie et en médecine vétérinaire. Au nombre de 2 793, en 2017, ils représentent 16,4 % des diplômés de ce niveau.
 3. Les tableaux 1.2 et suivants sont regroupés à la fin de la section.
 4. Les données du SIEP sont désormais réparties selon le genre de la personne et non plus selon le sexe.

Tableau 1.1

Diplômés de l'enseignement postsecondaire répartis selon les niveaux de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) de 2011, Québec, 2007-2017

Niveaux de la CITE 2011	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	n										
Niveaux 0 à 3 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Enseignement postsecondaire²	114 204	115 383	122 520	126 609	127 410	126 831	136 488	144 345	150 285	153 312	152 292
Niveau 4 : Enseignement postsecondaire non tertiaire ³	33 852	34 623	37 302	38 994	36 477	35 253	37 194	37 872	36 876	37 194	35 688
Niveaux 5 à 8 : Enseignement postsecondaire tertiaire	80 343	80 754	84 723	87 309	90 417	90 897	98 631	105 687	112 620	115 335	116 121
Niveau 5 : Enseignement supérieur de cycle court ⁴	31 560	30 735	33 699	35 199	37 152	37 557	40 416	45 780	50 889	51 627	52 368
Niveaux 6 à 8 : Baccalauréat et supérieur	48 786	50 022	51 024	52 113	53 265	53 340	58 218	59 907	61 731	63 708	63 750
Niveau 6 : Licence [baccalauréat] ou équivalent ⁵	35 325	35 979	36 930	37 635	38 127	37 611	41 739	43 125	43 518	44 394	44 484
Grade	31 401	31 959	31 827	32 004	32 376	31 542	35 715	35 484	35 868	36 903	37 308
Autre genre de sanction	3 924	4 020	5 103	5 628	5 748	6 069	6 018	7 638	7 647	7 491	7 176
Niveau 7 : Master [maîtrise] ou équivalent	12 033	12 426	12 402	12 837	13 287	13 956	14 598	14 796	15 984	17 088	17 076
Grade	12 009	12 399	12 339	12 780	13 251	13 896	14 544	14 742	15 924	17 013	16 980
Autre genre de sanction	21	24	63	54	36	60	54	54	60	75	96
Niveau 8 : Doctorat ou équivalent	1 428	1 617	1 692	1 641	1 851	1 773	1 881	1 986	2 229	2 226	2 190
Exclus du compte ⁶	9	6	495	306	516	681	663	786	789	783	483
Grades selon le cycle	44 838	45 975	45 861	46 425	47 478	47 208	52 140	52 212	54 021	56 139	56 478
Premier cycle	33 438	34 035	33 999	34 164	34 656	33 783	38 052	37 842	38 580	39 576	40 101
Cycles supérieurs	11 400	11 940	11 862	12 261	12 822	13 425	14 088	14 370	15 441	16 563	16 377
Deuxième cycle	9 972	10 323	10 170	10 620	10 971	11 652	12 207	12 384	13 212	14 337	14 187
Troisième cycle	1 428	1 617	1 692	1 641	1 851	1 773	1 881	1 986	2 229	2 226	2 190

1. Les niveaux 0 à 3 de la CITE correspondent respectivement à l'enseignement préprimaire (0), à l'enseignement primaire (1), à l'enseignement secondaire, premier cycle (2), et à l'enseignement secondaire, deuxième cycle (3).
2. Les diplômés du postsecondaire excluent les diplômés qui ont obtenu, dans un établissement postsecondaire, un diplôme associé au deuxième cycle de l'enseignement secondaire (niveau 3 de la CITE).
3. Comprend notamment les diplômés de programmes préuniversitaires.
4. Comprend notamment les diplômés de programmes de formation technique ou professionnelle.
5. Ce niveau comprend les diplômés ayant obtenu un grade de premier cycle, sauf ceux l'ayant obtenu dans les domaines suivants qui sont inclus au niveau Master [maîtrise] ou équivalent (niveau 7) : droit (LL.B., J.D., B.C.L.), dentisterie (D.D.S., D.M.D.), médecine (M.D.), optométrie (O.D.), pharmacie (Pharm. D., B.S., B.Sc., B. Pharm.) et médecine vétérinaire (D.V.M.).
6. Les diplômés de programmes préparatoires au premier cycle, de programmes préparatoires aux études supérieures (troisième cycle), de programmes de résidence dans le domaine de la santé, et de programmes d'études supérieures (post troisième cycle) sont exclus du compte.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0070-01 – Diplômés postsecondaires, selon la Classification internationale type de l'éducation (CITE), le type de programme et le genre de sanction d'études*, [En ligne]. www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710007001 (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

élevée qu'au Québec (73,6 % et 66,5 % respectivement, comparativement à 53,3 %), peu importe le genre de la personne⁵. Mais tout comme au Québec, dans ces deux territoires, la part des 20-24 ans parmi les personnes ayant obtenu un grade de premier cycle est moins élevée chez les personnes de genre masculin que chez celles de genre féminin.

En 2017, par rapport à la moyenne des cinq années précédentes, on observe une hausse des grades décernés aux trois cycles dans les programmes d'« architecture, génie et services connexes »

Plus du quart (27,6 %) des diplômés ayant obtenu un grade de premier cycle en 2017 l'ont obtenu dans un programme de « commerce, gestion et administration publique » et près du cinquième (19,8 %), dans un programme de « sciences sociales et de comportements, et droit » (tableau 1.9)⁶. Des contingents également importants de diplômés ont obtenu leur grade de premier cycle dans les programmes de « santé et domaines connexes » (14,1 %), d'« architecture, génie et services connexes » (11,3 %) et d'« éducation » (9,1 %). Par rapport à la moyenne des grades décernés au cours des cinq années précédentes, on observe en 2017 une hausse notable dans les programmes d'« agriculture, ressources naturelles et conservation » (+ 33,4 %), de « mathématiques, informatique et sciences de l'information » (+ 16,6 %) et d'« architecture, génie et services connexes » (+ 15,5 %).

Au deuxième cycle, parmi les diplômés récipiendaires d'un grade, 30,0 % l'ont reçu dans un programme de « commerce, gestion et administration publique », 17,2 % dans un programme d'« architecture, génie et services connexes » et respectivement 13,8 % et 11,6 %, dans des programmes de « sciences sociales et de comportements, et droit » et de « santé et domaines connexes » (tableau 1.10). Par rapport à la moyenne des grades décernés au cours des cinq années précédentes, on observe une hausse importante dans les programmes d'« arts visuels et d'interprétation, et technologie des

communications » (+ 21,9 %), d'« architecture, génie et services connexes » (+ 21,1 %) et de « sciences sociales et de comportements, et droit » (+ 16,3 %). Un recul du nombre de grades décernés est toutefois noté dans les programmes d'« agriculture, ressources naturelles et conservation » (- 2,6 %) et de « sciences physiques et de la vie, et technologies » (- 1,1 %).

Enfin, au troisième cycle, où tous les diplômes décernés sont des grades, 24,1 % des diplômés ont reçu un grade dans un programme d'« architecture, génie et services connexes », 23,8 % dans des programmes de « sciences physiques et de la vie, et technologie » et 21,8 % dans des programmes de « sciences sociales et de comportements, et droit » (tableau 1.11). Par rapport à la moyenne des grades décernés au cours des cinq années précédentes, on observe une augmentation majeure dans les programmes d'éducation (+ 36,8 %), d'« agriculture, ressources naturelles et conservation » (+ 31,6 %) et d'« architecture, génie et services connexes » (+ 25,5 %). Cependant, le nombre de grades décernés décroît dans les programmes de « mathématiques, informatique et sciences de l'information » (- 9,1 %), d'« arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications » (- 5,2 %), de « commerce, gestion et administration publique » (- 4,3 %) et de sciences humaines (- 3,0 %).

Les programmes d'« architecture, génie et services connexes » sont les seuls où la part des grades décernés est plus grande en 2017 qu'en 2007 à chacun des cycles

En 2017, par rapport à 2007, la part des grades décernés dans les programmes d'« architecture, génie et services connexes » s'est accrue aux trois cycles d'enseignement, soit de 0,4, 3,4 et 8,6 points de pourcentage respectivement. Dans tous les autres programmes, on observe un recul de la part des grades décernés à l'un des trois cycles au moins, sauf dans les programmes de « santé et domaines connexes » où la variation observée est positive aux deux premiers cycles (2,0 et 4,6 points de pourcentage) et nulle au troisième. Toujours en 2017 par rapport à 2007, la part des grades décernés dans les programmes

5. Ce qui s'explique notamment par les différences entre le système d'éducation du Québec et les autres existant au Canada.

6. L'analyse ne tient pas compte des programmes des catégories « perfectionnement et initiation aux loisirs », « services personnels, de protection et de transport », « autres programmes d'enseignement » et « non classé », en raison des faibles effectifs qui y sont associés.

de « commerce, gestion et administration publique » a augmenté de façon sensible au premier cycle (3,5 points de pourcentage), mais a diminué aux cycles supérieurs, notamment au deuxième cycle (- 4,6 points). On note un recul de la part des grades décernés aux trois cycles

dans les programmes de sciences humaines (- 1,7, - 2,3 et - 1,7 points de pourcentage), de « sciences physiques et de la vie, et technologies » (- 0,7, - 2,4 et - 3,7 points) et de « mathématiques, informatique et sciences de l'information » (- 0,2, - 0,1 et - 1,0 point).

Données statistiques additionnelles

Tableau 1.2

Diplômés de l'enseignement postsecondaire répartis selon les niveaux de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) de 2011, Ontario, 2007-2017

Niveaux de la CITE 2011	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	n										
Niveaux 0 à 3 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Enseignement postsecondaire²	163 608	162 414	167 028	176 085	184 851	192 321	205 023	210 318	221 112	212 883	222 036
Niveau 4 : Enseignement postsecondaire non tertiaire ³	24 498	23 343	26 424	27 837	27 015	28 659	30 792	22 236	21 618	18 825	17 715
Niveaux 5 à 8 : Enseignement postsecondaire tertiaire	139 110	139 071	140 604	148 248	157 836	163 662	174 231	188 082	199 494	194 058	204 321
Niveau 5 : Enseignement supérieur de cycle court ⁴	38 343	40 446	42 894	47 361	53 241	55 158	62 238	73 683	82 068	80 127	84 348
Niveaux 6 à 8 : Baccalauréat et supérieur	100 770	98 619	97 713	100 890	104 592	108 504	111 990	114 399	117 426	113 934	119 976
Niveau 6 : Licence [baccalauréat] ou équivalent ⁵	83 481	79 755	77 178	78 306	81 078	84 360	86 871	88 041	89 715	85 392	90 267
Grade	83 199	79 452	76 881	77 757	80 496	83 772	86 130	87 396	88 977	84 561	89 268
Autre genre de sanction	285	306	297	549	585	588	741	648	738	831	999
Niveau 7 : Master [maîtrise] ou équivalent	15 240	16 740	18 222	20 169	20 901	21 378	22 158	23 421	24 651	25 413	26 436
Grade	15 240	16 740	18 222	20 169	20 901	21 378	22 158	23 421	24 651	25 413	26 436
Autre genre de sanction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niveau 8 : Doctorat ou équivalent	2 049	2 124	2 313	2 415	2 613	2 766	2 961	2 937	3 060	3 129	3 273
Exclus du compte ⁶	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grades selon le cycle	100 488	98 316	97 413	100 341	104 013	107 919	111 252	113 757	116 685	113 100	118 980
Premier cycle	85 344	81 741	79 248	80 469	83 280	86 694	89 163	90 444	92 364	88 071	92 814
Cycles supérieurs	15 144	16 575	18 165	19 872	20 733	21 225	22 089	23 313	24 321	25 029	26 166
Deuxième cycle	13 095	14 451	15 852	17 457	18 120	18 459	19 128	20 376	21 261	21 900	22 893
Troisième cycle	2 049	2 124	2 313	2 415	2 613	2 766	2 961	2 937	3 060	3 129	3 273

1. Les niveaux 0 à 3 de la CITE correspondent respectivement à l'enseignement préprimaire (0), à l'enseignement primaire (1), à l'enseignement secondaire, premier cycle (2), et à l'enseignement secondaire, deuxième cycle (3).
2. Les diplômés du postsecondaire excluent les diplômés qui ont obtenu, dans un établissement postsecondaire, un diplôme associé au deuxième cycle de l'enseignement secondaire (niveau 3 de la CITE).
3. Comprend notamment les diplômés de programmes préuniversitaires.
4. Comprend notamment les diplômés de programmes de formation technique ou professionnelle.
5. Ce niveau comprend les diplômés ayant obtenu un grade de premier cycle, sauf ceux l'ayant obtenu dans les domaines suivants qui sont inclus au niveau Master [maîtrise] ou équivalent (niveau 7) : droit (LL.B., J.D., B.C.L.), dentisterie (D.D.S., D.M.D.), médecine (M.D.), optométrie (O.D.), pharmacie (Pharm. D., B.S., B.Sc., B. Pharm.) et médecine vétérinaire (D.V.M.).
6. Les diplômés de programmes préparatoires au premier cycle, de programmes préparatoires aux études supérieures (troisième cycle), de programmes de résidence dans le domaine de la santé, et de programmes d'études supérieures (post troisième cycle) sont exclus du compte.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0070-01 – Diplômés postsecondaires, selon la Classification internationale type de l'éducation (CITE), le type de programme et le genre de sanction d'études*, [En ligne]. [\[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710007001\]](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710007001) (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.3

Diplômés de l'enseignement postsecondaire répartis selon les niveaux de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) de 2011, Canada, 2007-2017

Niveaux de la CITE 2011	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	n										
Niveaux 0 à 3 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Enseignement postsecondaire²	407 442	403 206	428 388	444 303	462 723	474 408	500 247	511 713	530 682	528 873	540 423
Niveau 4 : Enseignement postsecondaire non tertiaire ³	84 351	84 912	96 894	102 675	102 372	102 984	105 918	97 545	94 542	92 598	90 201
Niveaux 5 à 8 : Enseignement postsecondaire tertiaire	323 082	318 288	330 999	341 319	359 835	370 743	393 660	413 376	435 351	435 477	449 733
Niveau 5 : Enseignement supérieur de cycle court ⁴	95 829	96 618	103 419	109 290	120 003	123 528	134 355	152 589	165 681	166 662	172 830
Niveaux 6 à 8 : Baccalauréat et supérieur	227 253	221 667	227 577	232 029	239 832	247 218	259 311	260 790	269 673	268 815	276 900
Niveau 6 : Licence [baccalauréat] ou équivalent ⁵	181 206	173 928	176 766	178 011	183 588	188 406	197 343	199 335	202 869	200 013	206 430
Grade	174 786	167 388	169 194	169 257	174 636	179 079	187 767	188 214	191 193	188 151	194 343
Autre genre de sanction	6 423	6 540	7 572	8 751	8 952	9 327	9 573	11 118	11 673	11 862	12 093
Niveau 7 : Master [maîtrise] ou équivalent	41 049	42 375	45 132	48 072	49 986	52 335	54 828	54 582	59 193	61 035	62 523
Grade	41 022	42 342	45 063	48 006	49 938	52 263	54 768	54 516	59 115	60 945	62 412
Autre genre de sanction	30	33	75	66	48	69	57	63	75	90	111
Niveau 8 : Doctorat ou équivalent	4 998	5 364	5 679	5 946	6 258	6 477	7 140	6 873	7 611	7 767	7 947
Exclus du compte ⁶	9	6	495	309	516	681	669	792	789	798	489
Grades selon le cycle	220 806	215 094	219 933	223 209	230 835	237 819	249 669	249 603	257 922	256 860	264 702
Premier cycle	181 017	173 769	175 893	176 352	181 959	186 660	195 654	196 179	200 502	197 604	203 964
Cycles supérieurs	39 789	41 325	44 040	46 857	48 876	51 159	54 015	53 424	57 420	59 256	60 738
Deuxième cycle	34 791	35 961	38 361	40 911	42 618	44 682	46 875	46 551	49 809	51 489	52 791
Troisième cycle	4 998	5 364	5 679	5 946	6 258	6 477	7 140	6 873	7 611	7 767	7 947

1. Les niveaux 0 à 3 de la CITE correspondent respectivement à l'enseignement préprimaire (0), à l'enseignement primaire (1), à l'enseignement secondaire, premier cycle (2), et à l'enseignement secondaire, deuxième cycle (3).
2. Les diplômés du postsecondaire excluent les diplômés qui ont obtenu, dans un établissement postsecondaire, un diplôme associé au deuxième cycle de l'enseignement secondaire (niveau 3 de la CITE).
3. Comprend notamment les diplômés de programmes préuniversitaires.
4. Comprend notamment les diplômés de programmes de formation technique ou professionnelle.
5. Ce niveau comprend les diplômés ayant obtenu un grade de premier cycle, sauf ceux l'ayant obtenu dans les domaines suivants qui sont inclus au niveau Master [maîtrise] ou équivalent (niveau 7) : droit (LL.B., J.D., B.C.L.), dentisterie (D.D.S., D.M.D.), médecine (M.D.), optométrie (O.D.), pharmacie (Pharm. D., B.S., B.Sc., B. Pharm.) et médecine vétérinaire (D.V.M.).
6. Les diplômés de programmes préparatoires au premier cycle, de programmes préparatoires aux études supérieures (troisième cycle), de programmes de résidence dans le domaine de la santé, et de programmes d'études supérieures (post troisième cycle) sont exclus du compte.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0070-01 – Diplômés postsecondaires, selon la Classification internationale type de l'éducation (CITE), le type de programme et le genre de sanction d'études*, [En ligne]. www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710007001 (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.4

Présence des femmes parmi les diplômés ayant reçu un grade, selon le cycle, Québec, Ontario et Canada, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	%										
Québec											
Tous les grades	57,5	57,6	57,9	58,4	57,9	58,2	57,7	57,9	58,5	58,2	58,5
Grade de premier cycle	60,1	60,2	60,4	60,9	60,2	60,3	59,9	60,4	60,5	60,6	60,8
Grade de deuxième cycle	50,9	50,6	52,0	52,3	52,9	53,6	53,1	52,3	54,5	53,4	54,0
Grade de troisième cycle	45,0	45,8	44,3	46,4	45,9	46,9	44,3	45,8	46,4	48,0	45,8
Ontario											
Tous les grades	61,5	60,1	60,0	59,3	59,5	59,3	58,7	58,7	58,5	57,7	58,0
Grade de premier cycle	62,9	61,4	61,3	60,6	60,8	60,7	60,0	60,0	59,8	58,8	59,0
Grade de deuxième cycle	54,7	55,4	55,5	55,0	55,7	54,3	54,5	54,8	54,6	55,0	55,6
Grade de troisième cycle	44,2	41,8	44,6	45,0	44,9	46,0	46,9	45,1	46,7	46,6	45,6
Canada											
Tous les grades	60,4	59,6	59,8	59,5	59,5	59,3	59,0	58,8	58,8	58,5	58,6
Grade de premier cycle	62,1	61,1	61,2	61,0	60,9	60,8	60,3	60,2	60,0	59,5	59,7
Grade de deuxième cycle	53,9	54,7	55,5	55,4	55,6	55,2	55,5	55,1	55,8	56,1	56,2
Grade de troisième cycle	44,6	44,1	44,1	44,6	45,0	45,7	45,0	45,3	46,3	46,5	45,6

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0087-01 – Diplômés postsecondaires, selon le genre de sanction d'études, le groupe d'âge, le type de programme et le genre de la personne*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710008701] (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.5

Diplômés ayant reçu un grade de premier, de deuxième ou de troisième cycle, selon le groupe d'âge, Québec, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	n										
Grade de premier cycle	33 438	34 035	33 999	34 164	34 656	33 783	38 052	37 842	38 580	39 576	40 101
Moins de 20 ans	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0
20-24 ans	17 571	17 754	17 823	18 495	18 915	18 696	21 324	21 132	21 234	21 393	21 357
25-29 ans	10 809	11 256	11 103	10 668	10 701	10 194	11 364	11 409	11 970	12 546	13 023
30-34 ans	2 475	2 427	2 580	2 502	2 565	2 499	2 691	2 577	2 559	2 622	2 601
35-39 ans	1 107	1 074	1 107	1 107	1 107	1 086	1 239	1 233	1 311	1 428	1 512
40 ans et plus	1 479	1 521	1 386	1 389	1 365	1 311	1 437	1 485	1 503	1 584	1 605
Âge non déclaré	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Grade de deuxième cycle	9 972	10 323	10 170	10 620	10 971	11 652	12 207	12 384	13 212	14 337	14 187
Moins de 20 ans	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
20-24 ans	573	624	708	741	978	1 209	1 269	1 263	1 401	1 563	1 716
25-29 ans	4 536	4 602	4 509	4 569	4 857	5 049	5 367	5 511	5 985	6 636	6 564
30-34 ans	2 052	2 100	2 118	2 184	2 232	2 190	2 271	2 376	2 451	2 589	2 394
35-39 ans	1 230	1 215	1 161	1 272	1 209	1 212	1 386	1 377	1 497	1 614	1 548
40 ans et plus	1 581	1 785	1 671	1 851	1 698	1 998	1 911	1 857	1 875	1 932	1 968
Âge non déclaré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grade de troisième cycle	1 428	1 617	1 692	1 641	1 851	1 773	1 881	1 986	2 229	2 226	2 190
Moins de 20 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20-24 ans	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
25-29 ans	270	249	294	258	285	273	297	327	378	372	366
30-34 ans	609	732	723	753	837	777	822	906	978	987	987
35-39 ans	231	297	318	306	354	357	402	411	492	459	456
40 ans et plus	318	336	360	327	378	363	357	342	375	408	381
Âge non déclaré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Suite à la page 18

Tableau 1.5 (suite)

Diplômés ayant reçu un grade de premier, de deuxième ou de troisième cycle, selon le groupe d'âge, Québec, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	%										
Grade de premier cycle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 ans	52,5	52,2	52,4	54,1	54,6	55,3	56,0	55,8	55,0	54,1	53,3
25-29 ans	32,3	33,1	32,7	31,2	30,9	30,2	29,9	30,1	31,0	31,7	32,5
30-34 ans	7,4	7,1	7,6	7,3	7,4	7,4	7,1	6,8	6,6	6,6	6,5
35-39 ans	3,3	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	3,6	3,8
40 ans et plus	4,4	4,5	4,1	4,1	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	4,0	4,0
Âge non déclaré	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grade de deuxième cycle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 ans	5,7	6,0	7,0	7,0	8,9	10,4	10,4	10,2	10,6	10,9	12,1
25-29 ans	45,5	44,6	44,3	43,0	44,3	43,3	44,0	44,5	45,3	46,3	46,3
30-34 ans	20,6	20,3	20,8	20,6	20,3	18,8	18,6	19,2	18,6	18,1	16,9
35-39 ans	12,3	11,8	11,4	12,0	11,0	10,4	11,4	11,1	11,3	11,3	10,9
40 ans et plus	15,9	17,3	16,4	17,4	15,5	17,1	15,7	15,0	14,2	13,5	13,9
Âge non déclaré	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grade de troisième cycle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 ans	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
25-29 ans	18,9	15,4	17,4	15,7	15,4	15,4	15,8	16,5	17,0	16,7	16,7
30-34 ans	42,6	45,3	42,7	45,9	45,2	43,8	43,7	45,6	43,9	44,3	45,1
35-39 ans	16,2	18,4	18,8	18,6	19,1	20,1	21,4	20,7	22,1	20,6	20,8
40 ans et plus	22,3	20,8	21,3	19,9	20,4	20,5	19,0	17,2	16,8	18,3	17,4
Âge non déclaré	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0087-01 – Diplômés postsecondaires, selon le genre de sanction d'études, le groupe d'âge, le type de programme et le genre de la personne*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710008701] (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.6

Diplômés ayant reçu un grade de premier, de deuxième ou de troisième cycle, selon le groupe d'âge, Ontario, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	n										
Grade de premier cycle	85 344	81 741	79 248	80 469	83 280	86 694	89 163	90 444	92 364	88 071	92 814
Moins de 20 ans	24	27	42	3	9	6	6	6	9	6	6
20-24 ans	60 420	57 222	54 690	54 405	57 000	60 324	62 961	64 296	66 162	64 878	68 286
25-29 ans	12 909	12 909	13 095	17 238	17 400	17 559	17 679	17 877	17 970	16 146	17 157
30-34 ans	3 081	2 916	2 880	3 708	3 747	3 945	3 783	3 873	3 771	3 408	3 495
35-39 ans	1 698	1 683	1 542	1 968	1 938	1 755	1 818	1 728	1 779	1 440	1 494
40 ans et plus	2 652	2 607	2 328	3 141	3 177	3 099	2 916	2 667	2 652	2 190	2 367
Âge non déclaré	4 560	4 380	4 671	3	15	3	3	0	27	0	0
Grade de deuxième cycle	13 095	14 451	15 852	17 457	18 120	18 459	19 128	20 376	21 261	21 900	22 893
Moins de 20 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
20-24 ans	1 839	2 472	3 252	2 904	3 273	3 375	3 495	3 777	4 119	4 344	4 860
25-29 ans	5 568	6 057	6 372	8 094	8 349	8 484	8 880	9 492	10 161	10 359	10 833
30-34 ans	2 166	2 121	2 178	2 691	2 832	3 075	3 105	3 309	3 240	3 414	3 348
35-39 ans	1 257	1 287	1 311	1 569	1 392	1 407	1 416	1 491	1 530	1 605	1 647
40 ans et plus	1 452	1 659	1 770	2 196	2 262	2 115	2 232	2 307	2 214	2 178	2 205
Âge non déclaré	807	855	972	3	6	0	0	0	0	0	0
Grade de troisième cycle	2 049	2 124	2 313	2 415	2 613	2 766	2 961	2 937	3 060	3 129	3 273
Moins de 20 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20-24 ans	0	3	3	0	0	0	3	3	3	3	9
25-29 ans	375	432	435	372	414	510	585	585	588	660	702
30-34 ans	735	795	852	1 059	1 155	1 224	1 320	1 305	1 344	1 371	1 425
35-39 ans	297	342	345	489	498	498	492	522	528	540	552
40 ans et plus	351	300	366	492	546	534	558	525	594	561	585
Âge non déclaré	288	255	309	0	0	0	0	0	0	0	0

Suite à la page 20

Tableau 1.6 (suite)

Diplômés ayant reçu un grade de premier, de deuxième ou de troisième cycle, selon le groupe d'âge, Ontario, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	%										
Grade de premier cycle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 ans	70,8	70,0	69,0	67,6	68,4	69,6	70,6	71,1	71,6	73,7	73,6
25-29 ans	15,1	15,8	16,5	21,4	20,9	20,3	19,8	19,8	19,5	18,3	18,5
30-34 ans	3,6	3,6	3,6	4,6	4,5	4,6	4,2	4,3	4,1	3,9	3,8
35-39 ans	2,0	2,1	1,9	2,4	2,3	2,0	2,0	1,9	1,9	1,6	1,6
40 ans et plus	3,1	3,2	2,9	3,9	3,8	3,6	3,3	2,9	2,9	2,5	2,6
Âge non déclaré	5,3	5,4	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grade de deuxième cycle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 ans	14,0	17,1	20,5	16,6	18,1	18,3	18,3	18,5	19,4	19,8	21,2
25-29 ans	42,5	41,9	40,2	46,4	46,1	46,0	46,4	46,6	47,8	47,3	47,3
30-34 ans	16,5	14,7	13,7	15,4	15,6	16,7	16,2	16,2	15,2	15,6	14,6
35-39 ans	9,6	8,9	8,3	9,0	7,7	7,6	7,4	7,3	7,2	7,3	7,2
40 ans et plus	11,1	11,5	11,2	12,6	12,5	11,5	11,7	11,3	10,4	9,9	9,6
Âge non déclaré	6,2	5,9	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grade de troisième cycle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 ans	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3
25-29 ans	18,3	20,3	18,8	15,4	15,8	18,4	19,8	19,9	19,2	21,1	21,4
30-34 ans	35,9	37,4	36,8	43,9	44,2	44,3	44,6	44,4	43,9	43,8	43,5
35-39 ans	14,5	16,1	14,9	20,2	19,1	18,0	16,6	17,8	17,3	17,3	16,9
40 ans et plus	17,1	14,1	15,8	20,4	20,9	19,3	18,8	17,9	19,4	17,9	17,9
Âge non déclaré	14,1	12,0	13,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0087-01 – Diplômés postsecondaires, selon le genre de sanction d'études, le groupe d'âge, le type de programme et le genre de la personne*, [En ligne]. [\[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710008701\]](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710008701) (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.7

Diplômés ayant reçu un grade de premier, de deuxième ou de troisième cycle, selon le groupe d'âge, Canada, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	n										
Grade de premier cycle	181 017	173 769	175 893	176 352	181 959	186 660	195 654	196 179	200 502	197 604	203 964
Moins de 20 ans	57	66	81	33	48	30	33	36	54	51	48
20-24 ans	114 972	111 189	111 690	111 603	116 676	121 359	128 130	129 264	132 021	131 553	135 636
25-29 ans	37 794	38 244	39 273	42 633	43 143	43 122	44 853	44 889	46 113	44 862	46 578
30-34 ans	9 195	8 874	9 078	9 864	9 981	10 377	10 593	10 389	10 494	10 203	10 335
35-39 ans	4 554	4 425	4 533	4 965	4 809	4 674	4 983	4 809	4 992	4 590	4 893
40 ans et plus	6 819	6 555	6 555	7 239	7 266	7 029	7 053	6 771	6 783	6 333	6 468
Âge non déclaré	7 623	4 413	4 686	12	36	66	12	18	42	15	6
Grade de deuxième cycle	34 791	35 961	38 361	40 911	42 618	44 682	46 875	46 551	49 809	51 489	52 791
Moins de 20 ans	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0
20-24 ans	3 189	3 939	5 046	4 863	5 631	5 988	6 318	6 384	7 257	7 650	8 289
25-29 ans	13 614	14 322	15 093	17 250	18 042	18 840	19 935	20 109	21 759	22 656	23 352
30-34 ans	6 585	6 420	6 642	7 284	7 677	8 112	8 382	8 442	8 724	9 069	8 805
35-39 ans	4 164	4 077	4 164	4 506	4 215	4 365	4 650	4 488	4 797	4 947	5 007
40 ans et plus	5 934	6 330	6 435	6 999	7 044	7 332	7 590	7 125	7 266	7 161	7 332
Âge non déclaré	1 302	873	978	6	9	42	6	3	6	6	0
Grade de troisième cycle	4 998	5 364	5 679	5 946	6 258	6 477	7 140	6 873	7 611	7 767	7 947
Moins de 20 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20-24 ans	3	3	3	0	0	0	3	3	3	6	21
25-29 ans	933	1 017	1 056	978	1 038	1 176	1 329	1 278	1 470	1 548	1 587
30-34 ans	1 899	2 133	2 220	2 577	2 724	2 766	3 078	3 021	3 261	3 354	3 471
35-39 ans	816	912	981	1 125	1 152	1 218	1 329	1 278	1 422	1 389	1 455
40 ans et plus	993	1 044	1 110	1 260	1 341	1 308	1 398	1 293	1 455	1 470	1 419
Âge non déclaré	354	255	309	0	0	3	0	0	0	0	0

Suite à la page 22

Tableau 1.7 (suite)

Diplômés ayant reçu un grade de premier, de deuxième ou de troisième cycle, selon le groupe d'âge, Canada, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	%										
Grade de premier cycle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 ans	63,5	64,0	63,5	63,3	64,1	65,0	65,5	65,9	65,8	66,6	66,5
25-29 ans	20,9	22,0	22,3	24,2	23,7	23,1	22,9	22,9	23,0	22,7	22,8
30-34 ans	5,1	5,1	5,2	5,6	5,5	5,6	5,4	5,3	5,2	5,2	5,1
35-39 ans	2,5	2,5	2,6	2,8	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,3	2,4
40 ans et plus	3,8	3,8	3,7	4,1	4,0	3,8	3,6	3,5	3,4	3,2	3,2
Âge non déclaré	4,2	2,5	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grade de deuxième cycle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 ans	9,2	11,0	13,2	11,9	13,2	13,4	13,5	13,7	14,6	14,9	15,7
25-29 ans	39,1	39,8	39,3	42,2	42,3	42,2	42,5	43,2	43,7	44,0	44,2
30-34 ans	18,9	17,9	17,3	17,8	18,0	18,2	17,9	18,1	17,5	17,6	16,7
35-39 ans	12,0	11,3	10,9	11,0	9,9	9,8	9,9	9,6	9,6	9,6	9,5
40 ans et plus	17,1	17,6	16,8	17,1	16,5	16,4	16,2	15,3	14,6	13,9	13,9
Âge non déclaré	3,7	2,4	2,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grade de troisième cycle	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 ans	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3
25-29 ans	18,7	19,0	18,6	16,4	16,6	18,2	18,6	18,6	19,3	19,9	20,0
30-34 ans	38,0	39,8	39,1	43,3	43,5	42,7	43,1	44,0	42,8	43,2	43,7
35-39 ans	16,3	17,0	17,3	18,9	18,4	18,8	18,6	18,6	18,7	17,9	18,3
40 ans et plus	19,9	19,5	19,5	21,2	21,4	20,2	19,6	18,8	19,1	18,9	17,9
Âge non déclaré	7,1	4,8	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0087-01 – Diplômés postsecondaires, selon le genre de sanction d'études, le groupe d'âge, le type de programme et le genre de la personne*, [En ligne]. [\[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710008701\]](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710008701) (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.8

Répartition des diplômés ayant reçu un grade de premier, de deuxième ou de troisième cycle, selon le genre de la personne et le groupe d'âge, Québec, Ontario et Canada, 2017

	Québec				Ontario				Canada			
	Total	Genre masculin	Genre féminin	Genre inconnu	Total	Genre masculin	Genre féminin	Genre inconnu	Total	Genre masculin	Genre féminin	Genre inconnu
	n											
Grade de premier cycle	40 101	15 732	24 369	0	92 814	37 887	54 774	153	203 964	81 993	121 743	222
Moins de 20 ans	0	0	0	0	6	3	3	3	48	15	30	3
20-24 ans	21 357	7 635	13 722	0	68 286	26 949	41 223	117	135 636	52 329	83 166	144
25-29 ans	13 023	5 835	7 191	0	17 157	8 136	8 997	21	46 578	21 393	25 143	42
30-34 ans	2 601	1 149	1 455	0	3 495	1 539	1 959	3	10 335	4 515	5 805	15
35-39 ans	1 512	594	915	0	1 494	546	945	3	4 893	1 818	3 069	6
40 ans et plus	1 605	519	1 089	0	2 367	720	1 650	6	6 468	1 923	4 533	12
Âge non déclaré	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	3	3
Grade de deuxième cycle	14 187	6 519	7 668	0	22 893	10 140	12 732	21	52 791	23 100	29 661	30
Moins de 20 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20-24 ans	1 716	669	1 047	0	4 860	1 830	3 024	3	8 289	3 174	5 109	3
25-29 ans	6 564	2 889	3 675	0	10 833	4 977	5 847	9	23 352	10 572	12 771	9
30-34 ans	2 394	1 140	1 254	0	3 348	1 587	1 758	3	8 805	3 999	4 800	6
35-39 ans	1 548	825	726	0	1 647	792	855	3	5 007	2 334	2 670	3
40 ans et plus	1 968	1 002	966	0	2 205	954	1 245	3	7 332	3 018	4 311	6
Âge non déclaré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Grade de troisième cycle	2 190	1 185	1 002	0	3 273	1 782	1 491	0	7 947	4 320	3 627	0
Moins de 20 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20-24 ans	0	0	0	0	9	6	6	0	21	15	6	0
25-29 ans	366	177	189	0	702	420	282	0	1 587	900	687	0
30-34 ans	987	543	444	0	1 425	792	633	0	3 471	1 926	1 542	0
35-39 ans	456	261	192	0	552	297	252	0	1 455	807	648	0
40 ans et plus	381	204	177	0	585	267	321	0	1 419	675	744	0
Âge non déclaré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Suite à la page 24

Tableau 1.8 (suite)

Répartition des diplômés ayant reçu un grade de premier, de deuxième ou de troisième cycle, selon le genre de la personne et le groupe d'âge, Québec, Ontario et Canada, 2017

	Québec				Ontario				Canada			
	Total	Genre masculin	Genre féminin	Genre inconnu	Total	Genre masculin	Genre féminin	Genre inconnu	Total	Genre masculin	Genre féminin	Genre inconnu
	%											
Grade de premier cycle	100,0	100,0	100,0	...	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	...	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,4
20-24 ans	53,3	48,5	56,3	...	73,6	71,1	75,3	76,5	66,5	63,8	68,3	64,9
25-29 ans	32,5	37,1	29,5	...	18,5	21,5	16,4	13,7	22,8	26,1	20,7	18,9
30-34 ans	6,5	7,3	6,0	...	3,8	4,1	3,6	2,0	5,1	5,5	4,8	6,8
35-39 ans	3,8	3,8	3,8	...	1,6	1,4	1,7	2,0	2,4	2,2	2,5	2,7
40 ans et plus	4,0	3,3	4,5	...	2,6	1,9	3,0	3,9	3,2	2,3	3,7	5,4
Âge non déclaré	0,0	0,0	0,0	...	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Grade de deuxième cycle	100,0	100,0	100,0	...	100,0	100,0	100,0	F	100,0	100,0	100,0	F
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	...	0,0	0,0	0,0	F	0,0	0,0	0,0	F
20-24 ans	12,1	10,3	13,7	...	21,2	18,0	23,8	F	15,7	13,7	17,2	F
25-29 ans	46,3	44,3	47,9	...	47,3	49,1	45,9	F	44,2	45,8	43,1	F
30-34 ans	16,9	17,5	16,4	...	14,6	15,7	13,8	F	16,7	17,3	16,2	F
35-39 ans	10,9	12,7	9,5	...	7,2	7,8	6,7	F	9,5	10,1	9,0	F
40 ans et plus	13,9	15,4	12,6	...	9,6	9,4	9,8	F	13,9	13,1	14,5	F
Âge non déclaré	0,0	0,0	0,0	...	0,0	0,0	0,0	F	0,0	0,0	0,0	F
Grade de troisième cycle	100,0	100,0	100,0	...	100,0	100,0	100,0	...	100,0	100,0	100,0	...
Moins de 20 ans	0,0	0,0	0,0	...	0,0	0,0	0,0	...	0,0	0,0	0,0	...
20-24 ans	0,0	0,0	0,0	...	0,3	0,3	0,4	...	0,3	0,3	0,2	...
25-29 ans	16,7	14,9	18,9	...	21,4	23,6	18,9	...	20,0	20,8	18,9	...
30-34 ans	45,1	45,8	44,3	...	43,5	44,4	42,5	...	43,7	44,6	42,5	...
35-39 ans	20,8	22,0	19,2	...	16,9	16,7	16,9	...	18,3	18,7	17,9	...
40 ans et plus	17,4	17,2	17,7	...	17,9	15,0	21,5	...	17,9	15,6	20,5	...
Âge non déclaré	0,0	0,0	0,0	...	0,0	0,0	0,0	...	0,0	0,0	0,0	...

... : N'ayant pas lieu de figurer.

F : Trop peu fiable pour être présenté.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0087-01 – Diplômés postsecondaires, selon le genre de sanction d'études, le groupe d'âge, le type de programme et le genre de la personne*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710008701] (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.9

Diplômés ayant reçu un grade de premier cycle, selon le programme d'enseignement, Québec, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	n										
Total, programmes d'enseignement	33 438	34 035	33 999	34 164	34 656	33 783	38 052	37 842	38 580	39 576	40 101
Perfectionnement et initiation aux loisirs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation	3 711	3 768	3 819	3 693	3 600	3 297	3 684	3 780	3 669	3 813	3 660
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications	1 641	1 593	1 554	1 140	1 218	1 086	1 383	1 266	1 287	1 362	1 377
Sciences humaines	1 989	2 088	1 917	1 656	1 668	1 557	1 830	1 794	1 689	1 602	1 695
Sciences sociales et de comportements, et droit	6 711	6 897	6 897	6 213	6 525	6 453	7 461	6 921	7 587	7 866	7 938
Commerce, gestion et administration publique	8 052	8 427	8 568	10 320	10 320	10 230	11 493	11 331	10 926	11 118	11 067
Sciences physiques et de la vie, et technologies	1 872	1 899	1 854	1 737	1 686	1 695	1 986	1 980	1 890	1 953	1 983
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	624	675	534	513	504	525	522	621	684	606	690
Architecture, génie et services connexes	3 651	3 594	3 393	3 372	3 573	3 411	3 744	3 843	4 281	4 404	4 545
Agriculture, ressources naturelles et conservation	318	291	273	258	270	249	303	324	390	342	429
Santé et domaines connexes	4 062	4 038	4 173	4 293	4 401	4 464	4 800	5 013	5 154	5 445	5 670
Services personnels, de protection et de transport	54	54	39	54	45	75	63	63	54	90	75
Autres programmes d'enseignement	747	711	963	909	834	747	756	891	930	939	936
Non classé	0	0	9	6	3	3	27	21	39	36	42
	%										
Total, programmes d'enseignement	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Perfectionnement et initiation aux loisirs	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Éducation	11,1	11,1	11,2	10,8	10,4	9,8	9,7	10,0	9,5	9,6	9,1
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications	4,9	4,7	4,6	3,3	3,5	3,2	3,6	3,3	3,3	3,4	3,4
Sciences humaines	5,9	6,1	5,6	4,8	4,8	4,6	4,8	4,7	4,4	4,0	4,2
Sciences sociales et de comportements, et droit	20,1	20,3	20,3	18,2	18,8	19,1	19,6	18,3	19,7	19,9	19,8
Commerce, gestion et administration publique	24,1	24,8	25,2	30,2	29,8	30,3	30,2	29,9	28,3	28,1	27,6
Sciences physiques et de la vie, et technologies	5,6	5,6	5,5	5,1	4,9	5,0	5,2	5,2	4,9	4,9	4,9
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	1,9	2,0	1,6	1,5	1,5	1,6	1,4	1,6	1,8	1,5	1,7
Architecture, génie et services connexes	10,9	10,6	10,0	9,9	10,3	10,1	9,8	10,2	11,1	11,1	11,3
Agriculture, ressources naturelles et conservation	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,9	1,0	0,9	1,1
Santé et domaines connexes	12,1	11,9	12,3	12,6	12,7	13,2	12,6	13,2	13,4	13,8	14,1
Services personnels, de protection et de transport	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
Autres programmes d'enseignement	2,2	2,1	2,8	2,7	2,4	2,2	2,0	2,4	2,4	2,4	2,3
Non classé	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0012-01 – Diplômés postsecondaires, selon le domaine d'études, le type de programme, le genre de sanction d'études et le genre de la personne*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710001201] (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.10

Diplômés ayant reçu un grade de deuxième cycle, selon le programme d'enseignement, Québec, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	n										
Total, programmes d'enseignement	9 972	10 323	10 170	10 620	10 971	11 652	12 207	12 384	13 212	14 337	14 187
Perfectionnement et initiation aux loisirs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation	549	597	576	606	588	612	684	687	843	882	927
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications	318	318	336	351	363	351	336	384	381	381	447
Sciences humaines	639	636	588	627	588	555	486	507	567	573	585
Sciences sociales et de comportements, et droit	1 323	1 437	1 380	1 479	1 509	1 521	1 557	1 620	1 698	2 013	1 956
Commerce, gestion et administration publique	3 447	3 639	3 360	3 729	3 564	3 810	3 957	4 041	4 080	4 446	4 260
Sciences physiques et de la vie, et technologies	855	846	864	867	837	897	858	879	885	942	882
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	501	495	456	486	537	540	657	675	675	672	693
Architecture, génie et services connexes	1 374	1 389	1 389	1 347	1 503	1 701	1 887	1 944	2 139	2 421	2 445
Agriculture, ressources naturelles et conservation	273	288	291	303	276	279	339	354	288	357	315
Santé et domaines connexes	699	681	915	807	1 200	1 380	1 443	1 293	1 638	1 629	1 650
Services personnels, de protection et de transport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
Autres programmes d'enseignement	0	0	9	12	9	6	6	6	18	12	18
Non classé	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
	%										
Total, programmes d'enseignement	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Perfectionnement et initiation aux loisirs	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Éducation	5,5	5,8	5,7	5,7	5,4	5,3	5,6	5,5	6,4	6,2	6,5
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications	3,2	3,1	3,3	3,3	3,3	3,0	2,8	3,1	2,9	2,7	3,2
Sciences humaines	6,4	6,2	5,8	5,9	5,4	4,8	4,0	4,1	4,3	4,0	4,1
Sciences sociales et de comportements, et droit	13,3	13,9	13,6	13,9	13,8	13,1	12,8	13,1	12,9	14,0	13,8
Commerce, gestion et administration publique	34,6	35,3	33,0	35,1	32,5	32,7	32,4	32,6	30,9	31,0	30,0
Sciences physiques et de la vie, et technologies	8,6	8,2	8,5	8,2	7,6	7,7	7,0	7,1	6,7	6,6	6,2
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	5,0	4,8	4,5	4,6	4,9	4,6	5,4	5,5	5,1	4,7	4,9
Architecture, génie et services connexes	13,8	13,5	13,7	12,7	13,7	14,6	15,5	15,7	16,2	16,9	17,2
Agriculture, ressources naturelles et conservation	2,7	2,8	2,9	2,9	2,5	2,4	2,8	2,9	2,2	2,5	2,2
Santé et domaines connexes	7,0	6,6	9,0	7,6	10,9	11,8	11,8	10,4	12,4	11,4	11,6
Services personnels, de protection et de transport	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Autres programmes d'enseignement	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Non classé	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0012-01 – Diplômés postsecondaires, selon le domaine d'études, le type de programme, le genre de sanction d'études et le genre de la personne*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710001201] (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.11

Diplômés ayant reçu un grade de troisième cycle, selon le programme d'enseignement, Québec, 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	n										
Total, programmes d'enseignement	1 428	1 617	1 692	1 641	1 851	1 773	1 881	1 986	2 229	2 226	2 190
Perfectionnement et initiation aux loisirs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation	63	57	54	54	63	66	78	66	75	66	96
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications	36	48	54	51	69	48	66	84	63	87	66
Sciences humaines	114	150	117	114	138	129	165	129	156	132	138
Sciences sociales et de comportements, et droit	321	339	357	366	435	435	390	450	504	522	477
Commerce, gestion et administration publique	63	66	78	72	84	75	93	84	78	93	81
Sciences physiques et de la vie, et technologies	393	429	423	459	465	468	456	450	564	561	522
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	69	69	105	69	93	78	93	102	90	99	84
Architecture, génie et services connexes	222	309	327	303	324	321	387	426	489	480	528
Agriculture, ressources naturelles et conservation	63	48	63	45	57	48	54	57	72	54	75
Santé et domaines connexes	78	96	105	96	117	96	90	135	126	132	120
Services personnels, de protection et de transport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Autres programmes d'enseignement	0	0	6	6	3	3	6	6	3	6	6
Non classé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%										
Total, programmes d'enseignement	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Perfectionnement et initiation aux loisirs	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Éducation	4,4	3,5	3,2	3,3	3,4	3,7	4,1	3,3	3,4	3,0	4,4
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications	2,5	3,0	3,2	3,1	3,7	2,7	3,5	4,2	2,8	3,9	3,0
Sciences humaines	8,0	9,3	6,9	6,9	7,5	7,3	8,8	6,5	7,0	5,9	6,3
Sciences sociales et de comportements, et droit	22,5	21,0	21,1	22,3	23,5	24,5	20,7	22,7	22,6	23,5	21,8
Commerce, gestion et administration publique	4,4	4,1	4,6	4,4	4,5	4,2	4,9	4,2	3,5	4,2	3,7
Sciences physiques et de la vie, et technologies	27,5	26,5	25,0	28,0	25,1	26,4	24,2	22,7	25,3	25,2	23,8
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	4,8	4,3	6,2	4,2	5,0	4,4	4,9	5,1	4,0	4,4	3,8
Architecture, génie et services connexes	15,5	19,1	19,3	18,5	17,5	18,1	20,6	21,5	21,9	21,6	24,1
Agriculture, ressources naturelles et conservation	4,4	3,0	3,7	2,7	3,1	2,7	2,9	2,9	3,2	2,4	3,4
Santé et domaines connexes	5,5	5,9	6,2	5,9	6,3	5,4	4,8	6,8	5,7	5,9	5,5
Services personnels, de protection et de transport	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Autres programmes d'enseignement	0,0	0,0	0,4	0,4	0,2	0,2	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3
Non classé	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 37-10-0012-01 – Diplômés postsecondaires, selon le domaine d'études, le type de programme, le genre de sanction d'études et le genre de la personne*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710001201] (Consulté le 6 avril 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Chapitre 2

La population des titulaires d'un grade universitaire

En 2019, au Québec, 1 367 400 personnes âgées de 25 à 64 ans sont titulaires d'un grade universitaire (tableau 2.1). Le tiers (33,1%) d'entre elles, soit 452 300 personnes, détiennent un diplôme ou un certificat de niveau supérieur au baccalauréat.

Hausse de 3,5 % de la population des titulaires d'un grade universitaire de 2018 à 2019

De 2018 à 2019, la population des titulaires d'un grade universitaire¹ s'est accrue de 3,5 %, tandis que celle du groupe d'âge de référence croissait de 0,4 %. La

Tableau 2.1

Population des titulaires d'un grade universitaire et des titulaires d'un diplôme ou d'un certificat de niveau supérieur au baccalauréat, selon le sexe et le groupe d'âge, Québec, 2017-2019

	2017			2018			2019		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
k									
Tous les niveaux de scolarité									
15 ans et plus	6 931,9	3 431,6	3 500,3	6 985,9	3 460,7	3 525,1	7 051,5	3 497,1	3 554,4
25-64 ans	4 526,8	2 282,8	2 244,1	4 543,1	2 291,2	2 251,9	4 560,6	2 301,3	2 259,3
25-44 ans	2 206,9	1 114,3	1 092,6	2 233,5	1 127,4	1 106,1	2 261,1	1 142,0	1 119,2
45-64 ans	2 319,9	1 168,5	1 151,4	2 309,6	1 163,8	1 145,7	2 299,5	1 159,3	1 140,2
Titulaires d'un grade universitaire									
15 ans et plus	1 609,9	765,0	844,9	1 638,6	758,7	879,9	1 700,9	801,6	899,3
25-64 ans	1 314,9	604,8	710,1	1 321,6	595,8	725,8	1 367,4	623,2	744,2
25-44 ans	772,9	333,2	439,8	776,2	325,8	450,4	801,1	349,3	451,8
45-64 ans	542,0	271,6	270,4	545,4	270,0	275,4	566,3	273,9	292,4
Titulaires d'un diplôme ou d'un certificat de niveau supérieur au baccalauréat									
15 ans et plus	523,4	262,9	260,5	519,9	253,0	266,9	554,5	277,1	277,4
25-64 ans	426,9	203,5	223,4	428,2	196,7	231,5	452,3	214,6	237,8
25-44 ans	263,2	117,6	145,5	259,1	110,6	148,5	271,8	121,8	150,0
45-64 ans	163,8	85,9	77,9	169,1	86,1	82,9	180,6	92,8	87,8

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an*, 2020, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

1. Aux fins de l'analyse comparative, cette population est définie parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans, à moins d'indication contraire.

croissance a été plus forte chez les hommes (4,6 %) que chez les femmes (2,5 %). Elle a également été plus forte chez les 45-64 ans (3,8 %) que chez les 25-44 ans (3,2 %).

Au cours de la même période, en Ontario, la population des titulaires d'un grade universitaire a augmenté de 5,7 %, tandis que celle des 25 à 64 ans s'élevait de 1,5 %. Dans cette province, la croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire s'inscrit dans un contexte démographique plus favorable qu'au Québec. En effet, l'observation de la période 2010-2019 montre qu'en dix ans :

- la population âgée de 25 à 64 ans s'est accrue de 3,3 % au Québec et de 9,0 % en Ontario ;
- celle des titulaires d'un grade universitaire a augmenté de 29,9 % au Québec et de 37,7 % en Ontario (figure 2.1 et tableau 2.2)².

Figure 2.1

Croissance de la population âgée de 25 à 64 ans et de la population des titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge, Québec et Ontario, 2010-2019

Province	Population 25-64 ans	Titulaires d'un grade universitaire 25-64 ans
Québec	103,3 %	130,0 %
Ontario	109,0 %	137,7 %

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an*, 2020, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

L'écart de scolarisation universitaire entre les sexes est de 9,8 points de pourcentage en faveur des femmes chez les 25-44 ans

En 2019, les titulaires d'un grade universitaire représentent 30,0 % de la population âgée de 25 à 64 ans, soit 27,1 % des hommes et 32,9 % des femmes (tableau 2.3). L'écart de scolarisation universitaire entre les sexes chez les 25-64 ans est donc de 5,8 points de pourcentage.

En proportion, les titulaires d'un grade universitaire sont plus nombreux chez les 25-44 ans que chez les 45-64 ans : ils constituent 35,4 % des premiers et 24,6 % des seconds. Chez les 25-44 ans, on constate un écart de scolarisation universitaire de 9,8 points de pourcentage entre les hommes (30,6 %) et les femmes (40,4 %).

En Ontario, les titulaires d'un grade universitaire représentent 37,0 % de la population âgée de 25 à 64 ans, soit 34,6 % des hommes et 39,3 % des femmes. Dans cette province, l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes est un peu moindre qu'au Québec chez les 25-64 ans (4,7 points de pourcentage), mais sensiblement le même chez les 25-44 ans (9,7 points entre 46,8 % et 37,1 %).

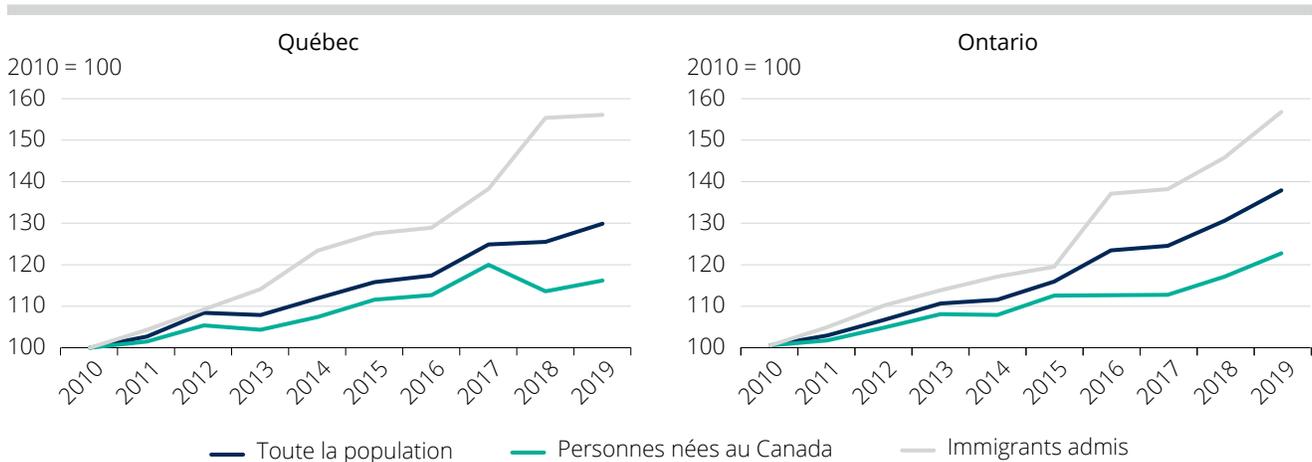
De 2010 à 2019, la croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire a été plus fortement soutenue par celle de la population immigrante que par celle des personnes nées au Canada

Au Québec, en 2019, les immigrants représentent 30,3 % de la population des titulaires d'un grade universitaire, comparativement à 25,2 % en 2010 (tableau 2.4). De 2010 à 2019, la croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire a été plus fortement soutenue par celle de la population immigrante (56,1 %) que par celle des personnes nées au Canada (16,2 %). On observe le même phénomène en Ontario où, au cours de la même période, chez les titulaires d'un grade universitaire, la population immigrante a crû de 56,8 % et celle des personnes nées au Canada, de 22,4 % (figure 2.2).

2. Les tableaux 2.2 et suivants sont regroupés à la fin de la section.

Figure 2.2

Croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, toute la population, personnes nées au Canada et immigrants admis, Québec et Ontario, 2010-2019



Source : Statistique Canada, *Tableau qc1_immigrant_AN, 2020*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Hausse de la population des titulaires d'un grade universitaire dans toutes les régions administratives, sauf celle de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

De 2018 à 2019, la population des titulaires d'un grade universitaire s'accroît dans toutes les régions administratives, sauf celles du Bas-Saint-Laurent (- 4,9 %), de la Capitale-Nationale (- 2,0 %), de la Mauricie (- 3,0 %) et du Centre-du-Québec (- 0,6 %) (moyennes mobiles de trois ans)³. Les hausses les plus marquées sont observées dans les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean (+ 8,1 %), de Lanaudière (+ 9,7 %), de Montréal (+ 5,8 %) et de l'Abitibi-Témiscamingue (+ 5,0 %)⁴.

La région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine est la seule où la population des titulaires d'un grade universitaire est moindre en 2019 qu'en 2010 (tableau 2.6). Cependant, en proportion de la population âgée de 25 à 64 ans, les titulaires y sont plus nombreux en 2019 qu'en 2010 comme dans toutes les autres régions (tableau 2.7).

Hausse de 2,9 % de l'emploi des titulaires d'un grade universitaire de 2018 à 2019

De 2018 à 2019, au Québec, l'emploi des titulaires d'un grade universitaire s'est accru de 2,9 %, soit de 3,2 % chez les 25-54 ans et de 1,5 % chez les 55-64 ans (tableau 2.10). Cette croissance surpasse celle de l'emploi des 25-64 ans en général (1,0 % - chez les 25-54 ans et les 55-64 ans également).

En 2019, le taux d'emploi des titulaires d'un grade universitaire s'établit à 84,6 %, comparativement à 78,7 % chez les personnes âgées de 25 à 64 ans de tous niveaux de scolarité. L'avantage en termes de taux d'emploi des titulaires d'un grade universitaire, de 5,9 points de pourcentage en 2019, a diminué de 2,0 points depuis 2010, en raison du resserrement du marché du travail (tableau 2.11).

En Ontario, de 2018 à 2019, l'emploi des titulaires d'un grade universitaire a augmenté de 6,0 % et l'emploi des 25-64 ans en général, de 2,4 %. Le taux d'emploi des titulaires d'un grade universitaire en 2019 est un peu moindre

3. Afin de réduire la variabilité des données, nous calculons des moyennes mobiles de trois ans. Nous procédons en attribuant à la dernière de trois années consécutives la moyenne de celles-ci. Les données annuelles sont présentées au tableau 2.5 et celles en moyennes mobiles, au tableau 2.6.

4. À titre de référence, la variation pour l'ensemble du Québec en moyennes mobiles de trois ans est de 3,4 %.

dans cette province (83,7 %) qu'au Québec, notamment chez les 25-54 ans (86,6 %). Par contre, il est nettement plus élevé chez les 55-64 ans (71,4 %).

Dans toutes les régions administratives du Québec, le taux d'emploi des titulaires d'un grade universitaire dépasse les 80 %. Il excède celui observé dans l'ensemble du Québec dans toutes les régions, sauf celles de la Mauricie (81,9 %), des Laurentides (83,9 %) et de Montréal (82,4 %) (tableau 2.13). Dans les régions de la Côte-Nord et du Nord-du-Québec réunies, il atteint 90,0 %.

La situation sur le marché du travail des immigrants titulaires d'un grade universitaire s'est améliorée entre 2010 et 2019

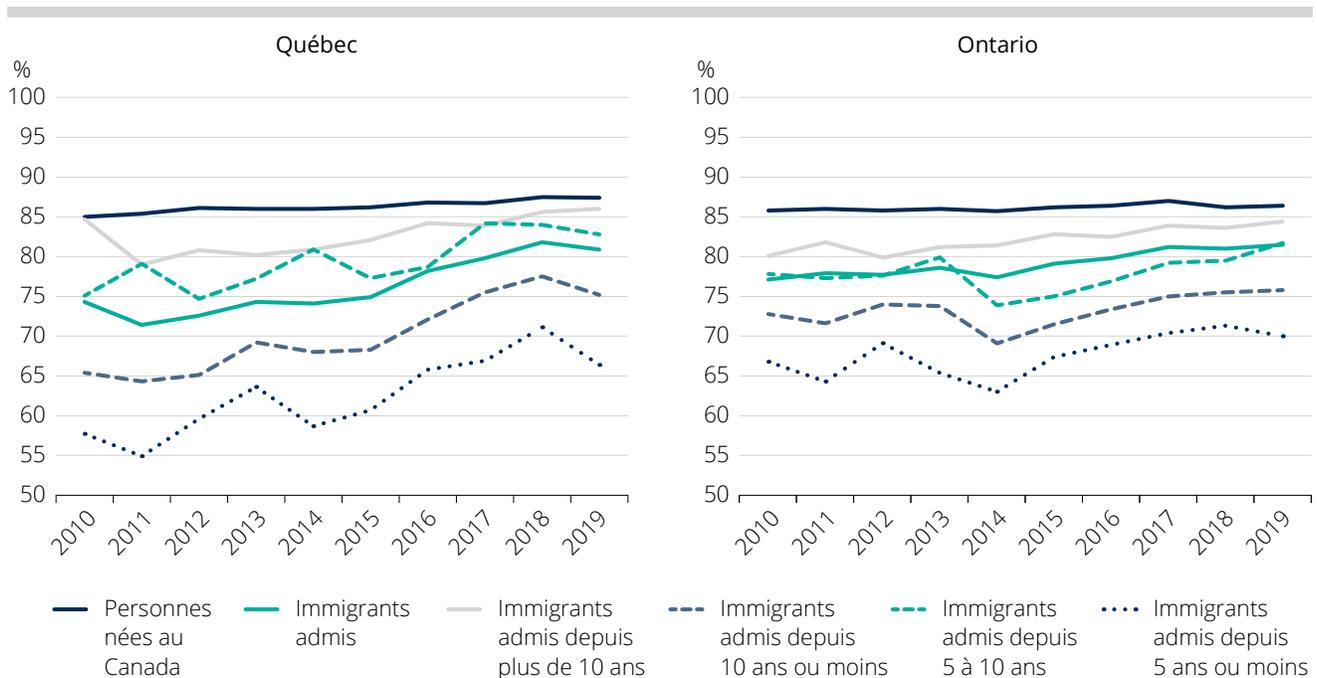
En 2019, chez les titulaires d'un grade universitaire du Québec, le taux d'emploi des personnes nées au Canada est de 87,4 % et celui des immigrants admis est de 80,9 %,

soit de 6,5 points de pourcentage inférieur (tableau 2.12). En dix ans, de 2010 à 2019, l'écart entre les deux taux s'est réduit de 4,2 points de pourcentage. Au cours de la période, l'amélioration de la situation des immigrants titulaires d'un grade universitaire sur le marché du travail est significative dans tous les segments de cette population⁵, sauf celui des immigrants admis depuis plus de dix ans – chez qui l'amélioration est pratiquement continue à partir de 2011 (figure 2.3). En Ontario, une amélioration du taux d'emploi est également observée dans tous les segments de la population des immigrants titulaires d'un grade universitaire.

Par ailleurs, de 2010 à 2019, la situation sur le marché du travail des immigrants titulaires d'un grade universitaire du Québec s'est améliorée en comparaison de celle de leurs homologues de l'Ontario. Ainsi, en 2019, le taux d'emploi des immigrants titulaires d'un grade universitaire en Ontario (81,5 %) est de 0,6 point de pourcentage supérieur à celui observé au Québec (80,9 %) – un écart réduit puisqu'il était de 2,8 points en 2010. L'avance encore

Figure 2.3

Taux d'emploi des titulaires d'un grade universitaire, personnes nées au Canada et immigrants, selon la période d'immigration, Québec et Ontario, 2010 à 2019



Source : Statistique Canada, *Tableau qc1_immigrant_AN, 2020*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

5. S'agissant de ceux pour lesquels des données sont présentées au tableau 2.12.

notée en Ontario en 2019 est essentiellement due à la situation des immigrants admis depuis 5 ans ou moins, dont le taux d'emploi dans cette province (70,0 %) dépasse de 3,6 points celui observé au Québec (66,4 %). Il le dépassait de 9,1 points en 2010.

En 2019, le taux d'emploi des immigrants titulaires d'un grade universitaire admis depuis plus de cinq ans est de 85,0 % au Québec et de 83,8 % en Ontario⁶.

Hausse marquée de l'emploi des titulaires d'un grade universitaire dans l'industrie de la finance, des assurances, de l'immobilier et de la location, et dans celle des services professionnels, scientifiques et techniques

En 2019, plus de huit titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus⁷ sur dix occupent un emploi dans les industries des soins de santé et de l'assistance

sociale (15,9 % d'entre eux)⁸, des services professionnels, scientifiques et techniques (15,6 %), des services d'enseignement (15,6 %), des administrations publiques (8,9 %), de la fabrication (8,3 %), de la finance, des assurances, de l'immobilier et de la location (8,3 %), du commerce de détail (5,4 %) et de l'information, de la culture et des loisirs (5,3 %)⁹ (moyennes mobiles de trois ans)¹⁰. De 2018 à 2019, l'emploi des titulaires d'un grade universitaire dans ces industries réunies a augmenté de 3,4 % (moyennes mobiles de trois ans). Les hausses les plus marquées sont survenues dans la finance, les assurances, l'immobilier et la location (6,9 %), ainsi que dans les services professionnels, scientifiques et techniques (6,4 %). La seule baisse est observée dans les administrations publiques (-0,4 %).

6. Données non présentées.

7. Nous préférons ce groupe d'âge à celui des 25-64 ans pour comparer entre elles des industries dont la main-d'œuvre est parfois particulièrement jeune ou particulièrement âgée.

8. Moyennes mobiles de trois ans.

9. Compte tenu de la variabilité des données, nous sélectionnons les industries où les titulaires d'un grade universitaire sont les plus nombreux, afin de commenter la croissance de l'emploi d'une année à l'autre.

10. Présentées au tableau 2.15 à partir des données annuelles fournies au tableau 2.14.

Données statistiques additionnelles

Tableau 2.2

Population des 25-64 ans titulaires d'un grade universitaire, selon le sexe et le groupe d'âge, Québec, Ontario et Canada, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
	k										k	2010=100
Québec												
Les deux sexes												
25-64 ans	1 052,8	1 081,6	1 141,0	1 136,0	1 178,0	1 219,5	1 235,7	1 314,9	1 321,6	1 367,4	129,9	
25-44 ans	622,7	628,6	655,8	654,4	692,5	714,5	735,3	772,9	776,2	801,1	128,6	
45-64 ans	430,1	453,0	485,2	481,6	485,5	504,9	500,4	542,0	545,4	566,3	131,7	
Hommes												
25-64 ans	504,5	527,1	528,1	536,3	551,1	561,4	569,6	604,8	595,8	623,2	123,5	
25-44 ans	276,9	284,6	281,0	284,3	297,0	307,6	310,6	333,2	325,8	349,3	126,1	
45-64 ans	227,6	242,5	247,1	252,0	254,2	253,8	258,9	271,6	270,0	273,9	120,3	
Femmes												
25-64 ans	548,3	554,5	612,9	599,7	626,9	658,0	666,1	710,1	725,8	744,2	135,7	
25-44 ans	345,8	344,0	374,8	370,1	395,5	406,9	424,7	439,8	450,4	451,8	130,7	
45-64 ans	202,5	210,4	238,1	229,6	231,3	251,1	241,5	270,4	275,4	292,4	144,4	
Ontario												
Les deux sexes												
25-64 ans	2 111,6	2 161,8	2 241,8	2 326,4	2 345,7	2 437,9	2 599,8	2 623,6	2 750,4	2 906,9	137,7	
25-44 ans	1 188,3	1 216,7	1 248,9	1 296,7	1 319,2	1 361,6	1 442,2	1 473,5	1 545,2	1 663,1	140,0	
45-64 ans	923,2	945,1	992,9	1 029,6	1 026,5	1 076,3	1 157,6	1 150,1	1 205,2	1 243,8	134,7	
Hommes												
25-64 ans	1 009,1	1 028,3	1 063,3	1 086,9	1 096,2	1 130,1	1 209,7	1 199,5	1 272,4	1 338,5	132,6	
25-44 ans	527,4	532,8	546,1	562,3	575,7	590,6	620,3	627,1	670,8	722,9	137,1	
45-64 ans	481,7	495,5	517,2	524,6	520,5	539,5	589,3	572,5	601,6	615,6	127,8	
Femmes												
25-64 ans	1 102,5	1 133,5	1 178,5	1 239,4	1 249,5	1 307,7	1 390,1	1 424,0	1 478,1	1 568,4	142,3	
25-44 ans	660,9	683,9	702,8	734,4	743,5	771,0	821,9	846,4	874,4	940,2	142,3	
45-64 ans	441,6	449,6	475,7	505,0	506,0	536,8	568,2	577,6	603,6	628,2	142,3	
Canada												
Les deux sexes												
25-64 ans	4 865,5	4 975,1	5 187,3	5 347,4	5 472,2	5 708,4	5 963,0	6 122,9	6 305,9	6 637,1	136,4	
25-44 ans	2 764,6	2 836,2	2 928,1	3 042,1	3 140,5	3 272,8	3 429,6	3 511,2	3 641,4	3 859,2	139,6	
45-64 ans	2 100,9	2 138,9	2 259,2	2 305,2	2 331,7	2 435,6	2 533,4	2 611,7	2 664,5	2 777,9	132,2	
Hommes												
25-64 ans	2 312,9	2 359,0	2 431,3	2 492,2	2 541,1	2 622,6	2 730,1	2 778,6	2 864,6	3 014,5	130,3	
25-44 ans	1 223,7	1 250,0	1 269,8	1 323,5	1 360,8	1 410,7	1 454,9	1 489,6	1 561,9	1 662,4	135,9	
45-64 ans	1 089,2	1 109,0	1 161,4	1 168,7	1 180,4	1 212,0	1 275,2	1 289,0	1 302,7	1 352,1	124,1	
Femmes												
25-64 ans	2 552,7	2 616,1	2 756,0	2 855,2	2 931,1	3 085,8	3 232,8	3 344,3	3 441,3	3 622,6	141,9	
25-44 ans	1 541,0	1 586,2	1 658,2	1 718,7	1 779,7	1 862,2	1 974,7	2 021,5	2 079,5	2 196,8	142,6	
45-64 ans	1 011,7	1 029,9	1 097,8	1 136,5	1 151,4	1 223,6	1 258,1	1 322,7	1 361,8	1 425,8	140,9	

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an*, 2020, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.3

Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population des 25-64 ans, des 25-44 ans et des 45-64 ans, selon le sexe, Québec, Ontario et Canada, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	%									
Québec										
Les deux sexes										
25-64 ans	23,8	24,4	25,6	25,4	26,3	27,1	27,4	29,0	29,1	30,0
25-44 ans	29,6	29,8	31,0	30,7	32,3	33,0	33,7	35,0	34,8	35,4
45-64 ans	18,6	19,4	20,7	20,6	20,8	21,6	21,5	23,4	23,6	24,6
Hommes										
25-64 ans	22,6	23,5	23,5	23,7	24,3	24,7	25,0	26,5	26,0	27,1
25-44 ans	25,9	26,6	26,1	26,3	27,3	28,1	28,1	29,9	28,9	30,6
45-64 ans	19,6	20,7	21,0	21,4	21,6	21,6	22,1	23,2	23,2	23,6
Femmes										
25-64 ans	25,0	25,2	27,8	27,1	28,3	29,6	29,8	31,6	32,2	32,9
25-44 ans	33,5	33,2	35,9	35,3	37,4	38,1	39,3	40,3	40,7	40,4
45-64 ans	17,5	18,1	20,5	19,7	19,9	21,7	20,9	23,5	24,0	25,6
Ontario										
Les deux sexes										
25-64 ans	29,3	29,8	30,7	31,6	31,6	32,6	34,5	34,4	35,5	37,0
25-44 ans	33,5	34,3	35,0	36,2	36,6	37,5	39,2	39,4	40,2	42,0
45-64 ans	25,3	25,4	26,5	27,2	26,9	28,0	29,9	29,6	30,9	31,9
Hommes										
25-64 ans	28,5	28,8	29,6	30,1	30,1	30,9	32,7	32,1	33,5	34,6
25-44 ans	30,3	30,7	31,4	32,1	32,7	33,4	34,5	34,3	35,6	37,1
45-64 ans	26,7	27,0	28,0	28,1	27,7	28,5	31,0	30,0	31,4	32,1
Femmes										
25-64 ans	30,1	30,7	31,7	33,0	33,0	34,3	36,1	36,6	37,5	39,3
25-44 ans	36,5	37,7	38,5	40,0	40,2	41,4	43,6	44,3	44,6	46,8
45-64 ans	23,9	23,9	25,0	26,4	26,2	27,6	29,0	29,3	30,5	31,7
Canada										
Les deux sexes										
25-64 ans	26,1	26,5	27,4	28,1	28,5	29,5	30,6	31,2	31,8	33,2
25-44 ans	30,4	31,0	31,8	32,7	33,4	34,5	35,7	36,1	36,7	38,2
45-64 ans	22,1	22,2	23,3	23,6	23,8	24,7	25,6	26,4	26,9	28,1
Hommes										
25-64 ans	24,9	25,2	25,8	26,3	26,6	27,3	28,2	28,5	29,1	30,3
25-44 ans	27,0	27,5	27,7	28,6	29,1	29,9	30,5	30,8	31,7	33,0
45-64 ans	23,0	23,1	24,0	24,1	24,2	24,7	25,9	26,2	26,5	27,5
Femmes										
25-64 ans	27,3	27,8	29,0	29,8	30,4	31,7	33,0	33,9	34,6	36,1
25-44 ans	33,7	34,5	35,8	36,7	37,7	39,0	40,9	41,3	41,8	43,3
45-64 ans	21,2	21,3	22,6	23,2	23,4	24,7	25,3	26,6	27,3	28,6

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an*, 2020, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.4

Population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le sexe, le statut d'immigrant et la période d'immigration, Québec, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	k									
Les deux sexes										
Population totale	1 052,8	1 081,6	1 141,0	1 136,0	1 178,0	1 219,5	1 235,7	1 314,9	1 321,6	1 367,4
Personnes nées au Canada	764,5	775,6	806,1	797,1	821,2	852,8	861,5	917,7	868,1	888,5
Immigrants admis	265,0	276,3	289,4	302,4	327,0	338,0	341,5	366,5	411,9	413,7
- admis depuis plus de 10 ans	123,2	133,3	139,4	140,1	155,3	162,7	171,3	189,5	217,3	218,0
- admis depuis 10 ans ou moins	141,8	143,0	150,0	162,4	171,6	175,4	170,2	177,1	194,6	195,7
Autres personnes nées à l'extérieur du Canada	23,3	29,7	45,5	36,5	29,8	28,7	32,7	30,7	41,6	65,2
Hommes										
Population totale	504,5	527,1	528,1	536,3	551,1	561,4	569,6	604,8	595,8	623,2
Personnes nées au Canada	352,3	359,7	362,8	358,0	366,4	374,5	381,0	406,0	376,6	383,0
Immigrants admis	140,1	150,3	140,9	158,4	169,4	173,6	171,8	184,0	199,8	205,7
- admis depuis plus de 10 ans	66,4	72,6	66,6	76,5	79,8	84,6	89,8	92,8	104,8	110,3
- admis depuis 10 ans ou moins	73,7	77,7	74,3	81,9	89,6	89,0	82,0	91,3	94,9	95,4
Autres personnes nées à l'extérieur du Canada	12,1	17,1	24,4	19,9	15,4	13,3	16,7	14,7	19,5	34,4
Femmes										
Population totale	548,3	554,5	612,9	599,7	626,9	658,0	666,1	710,1	725,8	744,2
Personnes nées au Canada	412,2	415,8	443,3	439,1	454,8	478,3	480,5	511,6	491,6	505,5
Immigrants admis	124,9	126,0	148,5	144,0	157,6	164,4	169,7	182,5	212,1	208,0
- admis depuis plus de 10 ans	56,8	60,7	72,8	63,6	75,5	78,0	81,5	96,7	112,4	107,8
- admis depuis 10 ans ou moins	68,0	65,3	75,7	80,5	82,1	86,3	88,1	85,8	99,7	100,3
Autres personnes nées à l'extérieur du Canada	11,2	12,6	21,1	16,6	14,4	15,4	16,0	15,9	22,1	30,8

Suite à la page 36

Tableau 2.4 (suite)

Population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le sexe, le statut d'immigrant et la période d'immigration, Québec, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	%									
Les deux sexes										
Population totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Personnes nées au Canada	72,6	71,7	70,6	70,2	69,7	69,9	69,7	69,8	65,7	65,0
Immigrants admis	25,2	25,5	25,4	26,6	27,8	27,7	27,6	27,9	31,2	30,3
- admis depuis plus de 10 ans	11,7	12,3	12,2	12,3	13,2	13,3	13,9	14,4	16,4	15,9
- admis depuis 10 ans ou moins	13,5	13,2	13,1	14,3	14,6	14,4	13,8	13,5	14,7	14,3
Autres personnes nées à l'extérieur du Canada	2,2	2,7	4,0	3,2	2,5	2,4	2,6	2,3	3,1	4,8
Hommes										
Population totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Personnes nées au Canada	69,8	68,2	68,7	66,8	66,5	66,7	66,9	67,1	63,2	61,5
Immigrants admis	27,8	28,5	26,7	29,5	30,7	30,9	30,2	30,4	33,5	33,0
- admis depuis plus de 10 ans	13,2	13,8	12,6	14,3	14,5	15,1	15,8	15,3	17,6	17,7
- admis depuis 10 ans ou moins	14,6	14,7	14,1	15,3	16,3	15,9	14,4	15,1	15,9	15,3
Autres personnes nées à l'extérieur du Canada	2,4	3,2	4,6	3,7	2,8	2,4	2,9	2,4	3,3	5,5
Femmes										
Population totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Personnes nées au Canada	75,2	75,0	72,3	73,2	72,5	72,7	72,1	72,0	67,7	67,9
Immigrants admis	22,8	22,7	24,2	24,0	25,1	25,0	25,5	25,7	29,2	27,9
- admis depuis plus de 10 ans	10,4	10,9	11,9	10,6	12,0	11,9	12,2	13,6	15,5	14,5
- admis depuis 10 ans ou moins	12,4	11,8	12,4	13,4	13,1	13,1	13,2	12,1	13,7	13,5
Autres personnes nées à l'extérieur du Canada	2,0	2,3	3,4	2,8	2,3	2,3	2,4	2,2	3,0	4,1

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau qc1_immigrant_AN, 2020*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.5

Population des 25-64 ans et titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge, régions administratives et ensemble du Québec, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	k									
Bas-Saint-Laurent										
25 à 64 ans	111,3	110,2	110,6	107,8	105,3	99,0	104,3	98,1	100,4	102,4
- grade universitaire	14,6	17,1	18,7	15,3	13,9	16,1	18,7	18,6	18,3	15,8
Saguenay-Lac-Saint-Jean										
25 à 64 ans	144,6	150,0	153,5	154,2	152,1	152,7	146,6	146,0	139,8	139,4
- grade universitaire	20,9	22,8	23,6	23,2	21,2	22,7	20,9	25,4	20,7	26,3
Capitale-Nationale										
25 à 64 ans	386,3	399,3	403,7	409,4	413,7	409,1	405,9	415,3	408,0	403,1
- grade universitaire	112,9	106,4	121,3	125,3	127,4	126,3	136,9	141,5	136,5	128,4
Mauricie										
25 à 64 ans	142,6	142,3	143,7	138,0	139,4	137,8	143,5	135,9	137,5	134,3
- grade universitaire	22,8	23,4	24,4	22,2	25,6	24,3	28,4	29,1	22,4	25,9
Estrie										
25 à 64 ans	170,3	174,1	171,0	168,2	176,3	171,0	168,0	168,1	166,1	168,0
- grade universitaire	34,4	33,3	33,7	29,2	35,3	37,6	39,1	37,8	36,3	39,9
Montréal										
25 à 64 ans	1 087,2	1 087,9	1 087,2	1 098,3	1 092,7	1 128,7	1 134,6	1 136,7	1 177,5	1 184,7
- grade universitaire	432,8	441,9	460,3	465,2	463,0	501,6	487,5	514,7	549,8	577,1
Outaouais										
25 à 64 ans	211,8	215,9	219,7	219,2	216,5	217,5	221,0	218,5	219,5	222,1
- grade universitaire	53,4	54,3	52,4	54,5	60,6	61,0	66,8	63,0	60,0	70,2
Abitibi-Témiscamingue										
25 à 64 ans	79,3	78,8	82,6	83,7	82,9	80,3	79,7	78,3	80,0	80,3
- grade universitaire	9,3	8,9	12,2	11,0	12,5	11,8	12,1	11,2	13,0	13,8
Côte-Nord et Nord-du-Québec										
25 à 64 ans	63,7	62,7	61,8	61,2	59,6	59,8	62,2	61,9	59,9	59,4
- grade universitaire	6,9	7,1	6,9	7,5	7,9	9,0	7,7	9,0	9,6	9,0
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine										
25 à 64 ans	53,6	52,1	50,9	51,3	51,2	49,7	48,3	48,6	46,0	43,1
- grade universitaire	6,9	5,6	6,0	5,8	6,1	6,4	5,6	7,3	5,8	5,8
Chaudière-Appalaches										
25 à 64 ans	228,9	235,6	232,2	230,6	231,6	223,9	224,8	226,5	218,9	221,5
- grade universitaire	31,7	36,7	36,7	36,0	37,1	42,1	41,0	40,1	40,9	42,7
Laval										
25 à 64 ans	218,0	211,4	218,6	231,6	224,6	226,8	223,8	225,1	239,8	232,0
- grade universitaire	58,5	63,0	72,9	69,4	71,2	61,2	58,5	61,4	63,4	63,6

Suite à la page 38

Tableau 2.5 (suite)

Population des 25-64 ans et titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge, régions administratives et ensemble du Québec, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	k									
Lanaudière										
25 à 64 ans	272,2	280,4	273,9	271,7	271,2	278,4	273,2	276,8	274,7	269,8
- grade universitaire	35,8	41,1	35,4	34,3	34,3	36,7	30,9	42,2	47,6	42,5
Laurentides										
25 à 64 ans	313,7	320,5	315,2	319,0	323,0	324,3	325,8	319,5	325,0	328,6
- grade universitaire	41,1	55,3	49,8	51,6	45,6	54,3	64,1	67,8	68,1	71,9
Montérégie										
25 à 64 ans	810,0	795,9	813,0	808,0	815,0	810,2	822,7	842,6	824,9	840,2
- grade universitaire	154,2	149,4	174,5	170,1	201,9	190,0	197,8	226,6	213,7	215,2
Centre-du-Québec										
25 à 64 ans	123,2	124,5	120,5	118,8	127,2	125,7	129,5	129,0	125,2	131,7
- grade universitaire	16,4	15,1	12,2	15,4	14,5	18,3	19,7	19,1	15,5	19,4
Ensemble du Québec										
25 à 64 ans	4 416,8	4 441,8	4 457,8	4 471,1	4 482,2	4 495,0	4 513,7	4 526,8	4 543,1	4 560,6
- grade universitaire	1 052,8	1 081,6	1 141,0	1 136,0	1 178,0	1 219,5	1 235,7	1 314,9	1 321,6	1 367,4

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an, 2020*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.6

Population des 25-64 ans et titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge, régions administratives et ensemble du Québec, 2010-2019, moyennes mobiles de trois ans

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	k									
Bas-Saint-Laurent										
25 à 64 ans	112,4	111,1	110,7	109,5	107,9	104,0	102,9	100,5	100,9	100,3
- grade universitaire	13,6	14,6	16,8	17,0	16,0	15,1	16,2	17,8	18,5	17,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean										
25 à 64 ans	148,4	147,4	149,4	152,6	153,3	153,0	150,5	148,4	144,1	141,7
- grade universitaire	22,2	22,2	22,4	23,2	22,7	22,4	21,6	23,0	22,3	24,1
Capitale-Nationale										
25 à 64 ans	387,0	389,7	396,4	404,1	408,9	410,7	409,6	410,1	409,7	408,8
- grade universitaire	104,9	105,5	113,5	117,7	124,7	126,3	130,2	134,9	138,3	135,5
Mauricie										
25 à 64 ans	143,5	141,9	142,9	141,3	140,4	138,4	140,2	139,1	139,0	135,9
- grade universitaire	21,1	22,2	23,5	23,3	24,1	24,0	26,1	27,3	26,6	25,8
Estrie										
25 à 64 ans	171,3	173,6	171,8	171,1	171,8	171,8	171,8	169,0	167,4	167,4
- grade universitaire	33,7	34,6	33,8	32,1	32,7	34,0	37,3	38,2	37,7	38,0
Montréal										
25 à 64 ans	1 074,1	1 083,0	1 087,4	1 091,1	1 092,7	1 106,6	1 118,7	1 133,3	1 149,6	1 166,3
- grade universitaire	404,1	422,0	445,0	455,8	462,8	476,6	484,0	501,3	517,3	547,2
Outaouais										
25 à 64 ans	212,7	214,5	215,8	218,3	218,5	217,7	218,3	219,0	219,7	220,0
- grade universitaire	53,3	54,3	53,4	53,7	55,8	58,7	62,8	63,6	63,3	64,4
Abitibi-Témiscamingue										
25 à 64 ans	79,6	79,0	80,2	81,7	83,1	82,3	81,0	79,4	79,3	79,5
- grade universitaire	9,1	9,1	10,1	10,7	11,9	11,8	12,1	11,7	12,1	12,7
Côte-Nord et Nord-du-Québec										
25 à 64 ans	64,1	63,4	62,7	61,9	60,9	60,2	60,5	61,3	61,3	60,4
- grade universitaire	6,5	6,8	7,0	7,2	7,4	8,1	8,2	8,6	8,8	9,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine										
25 à 64 ans	53,8	53,1	52,2	51,4	51,1	50,7	49,7	48,9	47,6	45,9
- grade universitaire	6,8	6,4	6,2	5,8	6,0	6,1	6,0	6,4	6,2	6,3
Chaudière-Appalaches										
25 à 64 ans	226,0	229,7	232,2	232,8	231,5	228,7	226,8	225,1	223,4	222,3
- grade universitaire	29,9	33,1	35,0	36,5	36,6	38,4	40,1	41,1	40,7	41,2
Laval										
25 à 64 ans	212,4	213,8	216,0	220,5	224,9	227,7	225,1	225,2	229,6	232,3
- grade universitaire	56,1	59,7	64,8	68,4	71,2	67,3	63,6	60,4	61,1	62,8

Suite à la page 40

Tableau 2.6 (suite)

Population des 25-64 ans et titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge, régions administratives et ensemble du Québec, 2010-2019, moyennes mobiles de trois ans

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	k									
Lanaudière										
25 à 64 ans	264,3	272,9	275,5	275,3	272,3	273,8	274,3	276,1	274,9	273,8
- grade universitaire	32,8	37,2	37,4	36,9	34,7	35,1	34,0	36,6	40,2	44,1
Laurentides										
25 à 64 ans	308,0	313,0	316,5	318,2	319,1	322,1	324,4	323,2	323,4	324,4
- grade universitaire	44,5	48,1	48,7	52,2	49,0	50,5	54,7	62,1	66,7	69,3
Montérégie										
25 à 64 ans	794,6	800,7	806,3	805,6	812,0	811,1	816,0	825,2	830,1	835,9
- grade universitaire	148,3	151,1	159,4	164,7	182,2	187,3	196,6	204,8	212,7	218,5
Centre-du-Québec										
25 à 64 ans	129,8	126,7	122,7	121,3	122,2	123,9	127,5	128,1	127,9	128,6
- grade universitaire	16,9	16,1	14,6	14,2	14,0	16,1	17,5	19,0	18,1	18,0
Ensemble du Québec										
25 à 64 ans	4 382,2	4 413,5	4 438,8	4 456,9	4 470,4	4 482,8	4 497,0	4 511,8	4 527,9	4 543,5
- grade universitaire	1 003,9	1 043,2	1 091,8	1 119,5	1 151,7	1 177,8	1 211,1	1 256,7	1 290,7	1 334,6

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an, 2020*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.7

Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population des 25-64 ans, régions administratives et ensemble du Québec, 2010-2019, moyennes mobiles de trois ans

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	%									
Bas-Saint-Laurent	12,1	13,1	15,2	15,5	14,8	14,6	15,8	17,7	18,4	17,5
Saguenay–Lac-Saint-Jean	15,0	15,0	15,0	15,2	14,8	14,6	14,4	15,5	15,5	17,0
Capitale-Nationale	27,1	27,1	28,6	29,1	30,5	30,8	31,8	32,9	33,8	33,2
Mauricie	14,7	15,6	16,5	16,5	17,2	17,4	18,6	19,6	19,2	19,0
Estrie	19,7	19,9	19,7	18,7	19,0	19,8	21,8	22,6	22,6	22,7
Montréal	37,6	38,9	40,9	41,8	42,4	43,1	43,3	44,2	45,0	46,9
Outaouais	25,0	25,3	24,8	24,7	25,6	27,0	28,7	29,0	28,8	29,2
Abitibi-Témiscamingue	11,4	11,5	12,6	13,1	14,3	14,3	15,0	14,7	15,3	15,9
Côte-Nord et Nord-du-Québec	10,1	10,7	11,1	11,6	12,3	13,6	13,6	14,0	14,3	15,2
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	12,6	12,0	11,8	11,3	11,7	12,0	12,1	13,2	13,1	13,7
Chaudière-Appalaches	13,2	14,4	15,1	15,7	15,8	16,8	17,7	18,2	18,2	18,6
Laval	26,4	27,9	30,0	31,0	31,7	29,6	28,3	26,8	26,6	27,0
Lanaudière	12,4	13,7	13,6	13,4	12,7	12,8	12,4	13,2	14,6	16,1
Laurentides	14,5	15,4	15,4	16,4	15,4	15,7	16,8	19,2	20,6	21,4
Montérégie	18,6	18,9	19,8	20,5	22,5	23,1	24,1	24,8	25,6	26,1
Centre-du-Québec	13,0	12,7	11,8	11,7	11,5	13,0	13,7	14,9	14,1	14,0
Ensemble du Québec	22,9	23,6	24,6	25,1	25,8	26,3	26,9	27,8	28,5	29,4

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an*, 2020, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.8

Part des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, régions administratives et ensemble du Québec, 2010-2019, moyennes mobiles de trois ans

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	%									
Bas-Saint-Laurent	55,9	56,8	59,5	57,6	58,8	57,6	59,3	59,0	61,1	63,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	52,3	52,7	54,0	55,2	56,8	56,7	56,5	55,2	58,3	58,5
Capitale-Nationale	48,0	49,0	50,9	51,4	51,7	52,4	53,6	54,5	54,8	55,5
Mauricie	54,0	50,5	51,9	53,6	53,9	53,8	54,0	57,1	57,9	57,8
Estrie	52,5	52,9	52,7	53,9	54,4	54,7	55,2	55,5	56,0	56,6
Montréal	50,1	49,1	49,9	50,0	51,1	50,5	50,5	50,5	51,6	51,2
Outaouais	54,0	55,1	55,4	55,1	54,3	54,7	54,9	56,1	56,6	57,0
Abitibi-Témiscamingue	58,2	60,4	61,4	61,7	60,5	60,2	61,2	62,4	62,0	61,4
Côte-Nord et Nord-du-Québec	55,4	55,9	52,9	52,8	52,7	56,8	58,5	60,5	58,0	58,7
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	60,3	60,9	64,5	65,5	65,0	63,9	65,0	62,5	64,5	65,1
Chaudière-Appalaches	52,5	53,8	54,9	57,5	59,6	59,1	57,4	55,5	55,8	56,3
Laval	49,2	48,1	50,0	50,1	50,8	51,4	53,8	54,5	52,5	52,5
Lanaudière	57,6	58,1	56,7	58,8	58,8	58,7	60,6	61,5	61,2	59,2
Laurentides	53,9	53,6	55,2	55,7	58,2	58,8	58,5	56,8	56,7	57,9
Montérégie	55,0	54,7	55,3	54,9	54,2	55,3	55,1	55,5	54,9	56,0
Centre-du-Québec	57,4	57,1	58,9	56,3	57,9	60,2	61,7	62,6	61,3	62,2
Ensemble du Québec	51,8	51,5	52,4	52,6	53,2	53,3	53,7	54,0	54,3	54,5

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an*, 2020, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.9

Part des personnes âgées de 45 à 64 ans parmi les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, régions administratives et ensemble du Québec, 2010-2019, moyennes mobiles de trois ans

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	%									
Bas-Saint-Laurent	52,2	54,1	50,6	50,6	49,4	56,3	53,1	47,8	44,3	42,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	49,1	47,7	48,2	48,3	45,8	44,6	42,6	43,0	43,5	43,6
Capitale-Nationale	45,2	45,9	45,8	44,8	42,5	41,9	40,9	40,3	39,8	40,4
Mauricie	47,9	46,4	47,2	49,4	50,2	48,8	46,4	43,6	44,4	44,2
Estrie	51,0	49,1	47,9	46,4	45,9	45,6	45,0	46,1	47,2	47,1
Montréal	37,5	37,0	36,8	37,5	37,0	36,9	35,7	35,1	35,1	35,4
Outaouais	38,3	40,1	40,4	43,4	43,9	43,8	43,5	42,8	42,8	41,9
Abitibi-Témiscamingue	40,7	39,6	39,6	43,9	49,6	51,7	47,9	43,6	44,6	44,9
Côte-Nord et Nord-du-Québec	40,0	42,6	47,1	47,2	44,6	39,5	39,0	41,9	46,6	50,0
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	48,5	51,6	51,6	56,9	53,3	52,5	50,0	48,4	46,8	46,0
Chaudière-Appalaches	44,1	43,8	46,6	45,5	44,8	42,7	43,9	44,5	44,2	42,2
Laval	45,1	45,7	49,7	50,3	52,0	49,6	50,0	48,7	46,8	44,6
Lanaudière	38,1	35,8	37,7	36,6	39,8	39,6	46,2	49,5	46,0	46,0
Laurentides	51,7	52,8	52,2	49,6	47,6	46,7	46,6	50,7	53,4	53,0
Montérégie	41,3	41,4	42,3	44,0	44,8	45,1	44,5	45,2	45,7	48,1
Centre-du-Québec	41,4	42,2	40,4	42,3	37,9	40,4	41,7	44,7	41,4	42,8
Ensemble du Québec	41,4	41,4	41,8	42,3	42,0	41,7	41,0	41,0	41,0	41,3

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an*, 2020, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.10

Emploi des 25 à 64 ans et des titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge, selon le sous-groupe d'âge, Québec, Ontario et Canada, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Variation 2019/ 2018
	k										%
Québec											
Tous niveaux de scolarité											
15 ans et plus	3 937,9	3 975,6	4 005,9	4 060,8	4 059,7	4 097,0	4 133,1	4 223,3	4 262,2	4 339,9	1,8
25-64 ans	3 267,2	3 301,0	3 325,9	3 365,1	3 355,5	3 403,3	3 443,6	3 522,8	3 553,4	3 590,0	1,0
25-54 ans	2 724,3	2 735,9	2 744,5	2 741,9	2 712,3	2 734,4	2 759,1	2 806,1	2 813,7	2 842,7	1,0
55-64 ans	542,9	565,1	581,4	623,2	643,2	668,9	684,5	716,7	739,7	747,3	1,0
Titulaires d'un grade universitaire											
15 ans et plus	921,4	943,2	1 000,5	1 003,6	1 037,8	1 080,2	1 112,5	1 187,0	1 208,2	1 244,8	3,0
25-64 ans	862,2	882,4	932,6	934,7	966,8	1 006,5	1 037,5	1 111,3	1 124,3	1 157,1	2,9
25-54 ans	752,6	756,7	801,2	795,1	826,4	860,3	897,9	962,1	957,1	987,4	3,2
55-64 ans	109,6	125,7	131,4	139,6	140,4	146,2	139,6	149,1	167,2	169,7	1,5
Ontario											
Tous niveaux de scolarité											
15 ans et plus	6 537,8	6 658,4	6 702,6	6 823,4	6 877,9	6 923,2	6 999,6	7 128,0	7 242,4	7 452,6	2,9
25-64 ans	5 441,9	5 515,4	5 564,8	5 634,1	5 648,1	5 690,0	5 768,9	5 854,2	5 963,8	6 106,3	2,4
25-54 ans	4 497,4	4 538,9	4 553,2	4 591,1	4 563,0	4 573,4	4 598,7	4 648,7	4 715,2	4 820,1	2,2
55-64 ans	944,6	976,5	1 011,6	1 043,0	1 085,1	1 116,6	1 170,2	1 205,5	1 248,5	1 286,1	3,0
Titulaires d'un grade universitaire											
15 ans et plus	1 868,7	1 940,1	2 006,7	2 101,8	2 108,3	2 231,9	2 370,1	2 428,7	2 518,8	2 698,8	7,1
25-64 ans	1 729,4	1 781,5	1 842,6	1 922,3	1 922,1	2 021,9	2 156,5	2 200,8	2 294,9	2 433,4	6,0
25-54 ans	1 467,3	1 512,0	1 556,7	1 619,4	1 620,7	1 701,3	1 812,8	1 851,6	1 919,3	2 035,8	6,1
55-64 ans	262,1	269,6	285,8	303,0	301,4	320,5	343,7	349,2	375,6	397,6	5,9
Canada											
Tous niveaux de scolarité											
15 ans et plus	16 964,3	17 221,0	17 438,0	17 691,1	17 802,2	17 946,6	18 079,9	18 416,4	18 657,5	19 055,7	2,1
25-64 ans	14 039,1	14 225,7	14 417,4	14 580,7	14 633,9	14 768,8	14 903,9	15 160,5	15 385,0	15 631,3	1,6
25-54 ans	11 602,4	11 698,2	11 788,2	11 845,8	11 826,1	11 872,5	11 902,1	12 068,4	12 196,2	12 382,1	1,5
55-64 ans	2 436,8	2 527,5	2 629,2	2 734,9	2 807,8	2 896,3	3 001,7	3 092,1	3 188,9	3 249,2	1,9
Titulaires d'un grade universitaire											
15 ans et plus	4 293,4	4 429,3	4 636,2	4 797,9	4 907,6	5 169,0	5 399,5	5 613,4	5 780,1	6 133,6	6,1
25-64 ans	3 983,0	4 090,8	4 275,0	4 411,5	4 496,7	4 727,9	4 952,5	5 140,4	5 295,7	5 577,1	5,3
25-54 ans	3 380,7	3 465,7	3 621,2	3 730,4	3 813,7	4 003,8	4 203,9	4 368,9	4 466,6	4 716,6	5,6
55-64 ans	602,4	625,1	653,8	681,0	683,0	724,2	748,6	771,5	829,1	860,5	3,8

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an, 2020*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.11

Taux d'emploi des 25 à 64 ans et des titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge, selon le sous-groupe d'âge, Québec, Ontario et Canada, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	%									
Québec										
Tous niveaux de scolarité										
15 ans et plus	60,1	59,9	59,8	60,1	59,7	59,9	60,0	60,9	61,0	61,5
25-64 ans	74,0	74,3	74,6	75,3	74,9	75,7	76,3	77,8	78,2	78,7
25-54 ans	80,8	81,2	81,6	81,8	81,2	82,1	82,9	84,4	84,6	85,3
55-64 ans	51,9	52,7	53,1	55,7	56,3	57,5	57,8	59,6	60,8	60,9
Titulaires d'un grade universitaire										
15 ans et plus	75,0	73,1	72,7	72,9	72,7	73,3	73,3	73,7	73,7	73,2
25-64 ans	81,9	81,6	81,7	82,3	82,1	82,5	84,0	84,5	85,1	84,6
25-54 ans	86,0	86,2	86,4	86,6	86,0	86,2	87,5	88,7	88,9	88,8
55-64 ans	61,6	61,7	61,5	64,1	64,6	66,0	66,7	64,7	68,1	66,5
Ontario										
Tous niveaux de scolarité										
15 ans et plus	61,0	61,4	60,9	61,2	61,0	60,8	60,7	61,0	60,9	61,4
25-64 ans	75,5	75,9	76,1	76,5	76,1	76,2	76,5	76,8	77,0	77,7
25-54 ans	80,0	80,6	80,7	81,2	80,6	80,7	80,9	81,3	81,5	82,3
55-64 ans	59,8	59,8	60,6	61,0	61,8	61,8	63,0	63,2	63,8	64,3
Titulaires d'un grade universitaire										
15 ans et plus	75,2	75,0	75,0	75,1	74,0	74,5	74,2	74,7	73,7	73,6
25-64 ans	81,9	82,4	82,2	82,6	81,9	82,9	82,9	83,9	83,4	83,7
25-54 ans	84,9	85,6	85,6	86,3	85,3	86,2	85,9	86,7	86,0	86,6
55-64 ans	68,4	68,3	67,4	67,5	67,6	69,1	70,1	71,6	72,3	71,4
Canada										
Tous niveaux de scolarité										
15 ans et plus	61,5	61,7	61,7	61,8	61,4	61,3	61,1	61,6	61,6	62,0
25-64 ans	75,4	75,8	76,3	76,5	76,2	76,3	76,4	77,2	77,6	78,2
25-54 ans	80,5	81,0	81,4	81,6	81,2	81,4	81,4	82,3	82,7	83,3
55-64 ans	58,1	58,4	59,4	60,3	60,4	60,9	61,6	62,2	62,9	63,2
Titulaires d'un grade universitaire										
15 ans et plus	75,2	74,7	74,8	74,6	74,0	74,3	73,9	74,4	74,0	73,9
25-64 ans	81,9	82,2	82,4	82,5	82,2	82,8	83,1	84,0	84,0	84,0
25-54 ans	85,4	85,8	86,2	86,3	85,8	86,2	86,2	87,2	87,0	87,4
55-64 ans	66,5	66,9	66,4	66,5	66,4	68,2	68,9	69,4	70,8	69,2

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an, 2020*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.12

Taux d'emploi des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le statut d'immigrant et la période d'immigration, Québec, Ontario et Canada, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	%									
Québec										
Population totale	81,9	81,6	81,7	82,3	82,1	82,5	84,0	84,5	85,1	84,6
Personnes nées au Canada	85,0	85,4	86,1	86,0	86,0	86,2	86,8	86,7	87,5	87,4
Immigrants admis	74,3	71,4	72,6	74,3	74,1	74,9	78,2	79,8	81,8	80,9
- admis depuis plus de 10 ans	84,7	79,0	80,8	80,2	80,9	82,1	84,2	83,9	85,6	86,0
- admis depuis 10 ans ou moins	65,4	64,3	65,1	69,2	68,0	68,3	72,1	75,5	77,5	75,2
- admis depuis 5 à 10 ans	75,1	79,1	74,7	77,2	80,9	77,3	78,7	84,2	84,0	82,8
- admis depuis 5 ans ou moins	57,7	54,9	59,6	63,6	58,7	60,7	65,8	66,9	71,1	66,4
Autres personnes nées à l'extérieur du Canada	67,4	76,1	62,4	65,8	61,1	62,4	69,4	73,6	66,1	70,2
Ontario										
Population totale	81,9	82,4	82,2	82,6	81,9	82,9	82,9	83,9	83,4	83,7
Personnes nées au Canada	85,8	86,0	85,8	86,0	85,7	86,2	86,4	87,0	86,2	86,4
Immigrants admis	77,1	77,9	77,7	78,6	77,4	79,1	79,8	81,2	81,0	81,5
- admis depuis plus de 10 ans	80,1	81,8	79,9	81,2	81,4	82,8	82,5	83,9	83,6	84,4
- admis depuis 10 ans ou moins	72,8	71,6	74,0	73,8	69,1	71,5	73,4	75,0	75,5	75,8
- admis depuis 5 à 10 ans	77,8	77,3	77,6	79,9	73,9	75,0	76,9	79,2	79,5	81,7
- admis depuis 5 ans ou moins	66,8	64,3	69,1	65,4	63,0	67,4	68,9	70,4	71,3	70,0
Autres personnes nées à l'extérieur du Canada	68,8	73,2	74,2	72,3	75,5	75,1	68,7	72,9	74,3	73,5
Canada										
Population totale	81,9	82,2	82,4	82,5	82,2	82,8	83,1	84,0	84,0	84,0
Personnes nées au Canada	85,1	85,5	85,8	85,8	85,6	86,1	86,2	86,6	86,6	86,6
Immigrants admis	76,7	77,0	77,5	77,8	77,0	78,2	79,2	80,8	81,4	81,6
- admis depuis plus de 10 ans	81,0	81,4	80,4	80,7	80,7	82,2	82,4	83,4	83,8	84,2
- admis depuis 10 ans ou moins	71,2	71,0	73,4	73,5	71,5	72,2	73,9	76,3	77,6	77,5
- admis depuis 5 à 10 ans	77,0	77,8	77,9	79,3	77,3	76,9	77,9	80,7	81,4	82,5
- admis depuis 5 ans ou moins	65,6	64,4	68,9	67,8	65,6	67,4	69,6	71,7	73,7	72,5
Autres personnes nées à l'extérieur du Canada	70,5	73,9	70,8	72,2	73,5	71,9	70,1	73,9	71,9	72,4

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau qc1_immigrant_AN, 2020*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.13

Taux d'emploi des 25-64 ans et des titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge, régions administratives et ensemble du Québec, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	%									
Bas-Saint-Laurent										
25 à 64 ans	66,5	68,8	71,6	69,7	67,3	70,9	72,4	72,2	74,8	75,8
- grade universitaire	80,1	74,3	82,4	79,7	77,7	80,1	83,4	84,4	85,8	89,2
Saguenay-Lac-Saint-Jean										
25 à 64 ans	70,4	67,7	69,7	68,4	68,9	70,8	70,9	73,8	73,4	74,2
- grade universitaire	82,8	79,4	81,8	83,6	82,1	85,0	83,3	85,4	83,1	84,8
Capitale-Nationale										
25 à 64 ans	76,7	77,4	78,4	78,7	77,8	80,8	82,5	81,5	80,9	83,4
- grade universitaire	83,8	87,3	86,2	86,5	82,3	87,9	89,0	86,4	87,6	86,4
Mauricie										
25 à 64 ans	69,0	70,8	66,0	66,4	67,9	68,3	70,4	73,4	71,9	72,1
- grade universitaire	84,2	77,4	79,9	79,3	79,3	77,8	82,7	86,9	83,5	81,9
Estrie										
25 à 64 ans	71,8	74,8	71,8	75,3	73,9	74,3	74,8	76,0	78,2	79,2
- grade universitaire	79,9	79,6	76,9	82,5	82,4	82,2	83,9	82,3	80,7	85,0
Montréal										
25 à 64 ans	72,7	71,8	71,8	72,8	71,6	72,3	73,7	76,1	76,7	77,1
- grade universitaire	79,8	77,2	77,2	78,9	77,6	77,8	79,7	82,0	82,9	82,4
Outaouais										
25 à 64 ans	74,9	74,8	75,0	73,5	74,8	76,9	75,7	77,7	77,5	77,8
- grade universitaire	85,4	85,1	84,5	82,6	85,0	86,1	83,1	87,9	88,5	86,2
Abitibi-Témiscamingue										
25 à 64 ans	71,4	72,8	73,2	72,6	75,0	74,3	75,7	77,4	78,8	78,6
- grade universitaire	77,4	84,3	86,1	86,4	87,2	86,4	87,6	91,1	89,2	89,9
Côte-Nord et Nord-du-Québec										
25 à 64 ans	73,6	71,0	70,4	73,5	69,1	70,9	72,7	75,8	77,5	75,8
- grade universitaire	94,2	84,5	85,5	88,0	88,6	88,9	88,3	93,3	87,5	90,0
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine										
25 à 64 ans	60,6	62,4	63,5	61,0	63,3	63,0	62,7	67,3	63,5	65,0
- grade universitaire	76,8	76,8	76,7	75,9	80,3	79,7	78,6	86,3	82,8	87,9
Chaudière-Appalaches										
25 à 64 ans	78,5	79,8	78,3	78,3	79,3	79,7	78,9	78,6	82,0	81,9
- grade universitaire	83,6	83,9	85,3	81,1	85,7	85,0	85,6	89,8	91,2	88,1
Laval										
25 à 64 ans	78,2	78,5	79,6	80,9	80,5	77,9	78,8	80,1	82,7	79,7
- grade universitaire	83,4	88,1	87,4	84,9	87,6	81,4	87,5	84,7	86,6	85,2

Suite à la page 48

Tableau 2.13 (suite)

Taux d'emploi des 25-64 ans et des titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge, régions administratives et ensemble du Québec, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	%									
Lanaudière										
25 à 64 ans	75,9	76,1	73,9	75,9	76,2	77,3	76,8	80,5	77,2	80,8
- grade universitaire	90,2	87,3	83,6	91,0	85,7	85,6	90,0	86,0	90,1	88,2
Laurentides										
25 à 64 ans	74,7	75,0	77,3	79,2	76,0	78,6	78,1	77,2	78,0	80,2
- grade universitaire	83,5	81,7	88,8	91,3	87,3	88,4	91,0	86,1	81,5	83,9
Montérégie										
25 à 64 ans	74,9	76,2	77,9	77,9	78,9	78,7	78,6	80,4	80,8	80,0
- grade universitaire	82,0	86,4	84,5	82,4	86,4	87,4	86,6	85,5	86,5	86,9
Centre-du-Québec										
25 à 64 ans	74,4	74,6	73,4	75,8	73,8	74,6	76,4	76,0	75,4	77,1
- grade universitaire	84,1	81,5	90,2	89,0	90,3	89,6	87,3	86,4	93,5	85,1
Ensemble du Québec										
25 à 64 ans	74,0	74,3	74,6	75,3	74,9	75,7	76,3	77,8	78,2	78,7
- grade universitaire	81,9	81,6	81,7	82,3	82,1	82,5	84,0	84,5	85,1	84,6

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t02an, 2020, compilation spéciale*. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.14

Emploi total et emploi des titulaires d'un grade universitaire, population âgée de 15 ans et plus, selon l'industrie, Québec, 2010-2019

Industrie (SCIAN 2007)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	k									
Emploi total										
Toutes les industries	3 937,9	3 975,6	4 005,9	4 060,8	4 059,7	4 097,0	4 133,1	4 223,3	4 262,2	4 339,9
Industries primaires (11 et 21)	31,6	33,7	36,0	35,1	32,6	31,3	31,2	36,2	39,3	41,9
Services publics (22)	35,1	35,3	29,4	29,6	29,0	27,9	27,5	25,2	26,6	25,7
Construction (23)	234,0	250,2	251,9	272,1	255,6	234,7	236,0	245,8	249,6	264,6
Fabrication (31-33)	500,5	491,2	497,2	494,2	489,8	488,6	493,1	492,1	488,2	497,7
Commerce de gros (41)	150,7	155,5	152,3	139,7	134,3	140,5	150,7	159,7	156,5	137,7
Commerce de détail (44-45)	489,7	485,5	476,3	505,6	510,6	521,9	501,8	505,2	503,4	525,6
Transport et entreposage (48-49)	164,7	179,2	180,4	183,0	185,6	196,5	195,6	206,8	217,6	236,1
Finance, assurances, immobilier et location (52-53)	233,0	227,1	220,5	217,0	218,2	215,1	216,0	233,8	240,3	243,4
Services professionnels, scientifiques et techniques (54)	296,6	300,4	301,6	306,8	298,7	315,7	311,9	328,2	327,6	348,9
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien (55-56)	148,4	152,6	155,3	153,5	155,1	169,3	182,0	181,8	192,1	182,5
Services d'enseignement (61)	261,9	264,3	280,6	279,9	274,1	278,0	280,2	293,1	298,1	303,1
Soins de santé et assistance sociale (62)	506,2	517,3	526,4	553,8	569,2	576,5	581,8	577,7	591,3	608,4
Information, culture et loisirs (51 et 71)	173,7	171,5	177,0	180,5	181,9	171,3	179,5	185,3	179,9	177,0
Hébergement et services de restauration (72)	254,1	263,8	261,0	257,0	269,7	279,4	284,0	272,4	270,5	257,4
Autres services (81)	176,1	175,6	182,3	180,8	180,1	159,5	167,2	175,1	177,4	181,5
Administrations publiques (91)	226,1	217,3	222,0	217,5	219,5	236,3	238,1	247,8	247,9	253,1
Emploi des titulaires d'un grade universitaire										
Toutes les industries	921,4	943,2	1 000,5	1 003,6	1 037,8	1 080,2	1 112,5	1 187,0	1 208,2	1 244,8
Industries primaires (11 et 21)	3,7	5,4	4,1	3,4	3,5	5,7	3,4	3,7	3,8	6,6
Services publics (22)	9,2	10,7	8,3	10,7	8,5	8,0	7,6	7,1	8,9	9,4
Construction (23)	14,0	11,0	14,4	16,3	17,4	25,6	22,2	18,7	23,4	26,5
Fabrication (31-33)	69,3	76,4	85,3	79,5	85,8	88,1	93,6	98,7	102,6	99,6
Commerce de gros (41)	29,7	34,5	34,9	32,4	27,0	30,5	38,2	40,1	43,9	34,2
Commerce de détail (44-45)	47,1	43,6	43,2	53,2	56,6	57,1	67,1	64,9	62,6	67,4
Transport et entreposage (48-49)	16,8	18,6	18,3	20,9	25,6	26,6	29,6	32,8	35,7	38,5
Finance, assurances, immobilier et location (52-53)	78,3	72,2	77,5	76,6	84,9	77,0	82,3	102,8	97,8	101,9
Services professionnels, scientifiques et techniques (54)	145,5	157,0	160,6	156,4	156,6	168,8	166,1	182,1	185,6	200,2
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien (55-56)	18,6	21,4	21,5	20,9	24,6	24,7	24,0	28,1	34,8	31,2
Services d'enseignement (61)	167,8	175,2	187,1	183,4	182,3	185,1	177,4	185,1	186,7	196,7

Suite à la page 50

Tableau 2.14 (suite)

Emploi total et emploi des titulaires d'un grade universitaire, population âgée de 15 ans et plus, selon l'industrie, Québec, 2010-2019

Industrie (SCIAN 2007)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	k									
Soins de santé et assistance sociale (62)	141,4	142,7	159,2	158,6	165,0	175,5	181,7	194,5	189,8	194,9
Information, culture et loisirs (51 et 71)	49,5	50,2	54,1	55,6	57,2	60,1	59,3	63,4	61,1	67,7
Hébergement et services de restauration (72)	18,1	22,6	22,5	22,1	24,4	24,7	21,4	25,3	30,2	28,8
Autres services (81)	25,2	21,4	27,2	27,6	27,4	22,6	23,8	27,6	28,7	28,2
Administrations publiques (91)	83,8	77,7	79,9	83,7	86,6	95,7	109,2	109,1	107,6	107,8

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t05an_B*, 2020, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.15

Emploi total et emploi des titulaires d'un grade universitaire, population âgée de 15 ans et plus, selon l'industrie, Québec, 2010-2019, moyennes mobiles de trois ans

Industrie (SCIAN 2007)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	k									
Emploi total										
Toutes les industries	3 891,6	3 922,6	3 973,1	4 014,1	4 042,1	4 072,5	4 096,6	4 151,1	4 206,2	4 275,1
Industries primaires (11 et 21)	32,4	32,2	33,8	34,9	34,6	33,0	31,7	32,9	35,6	39,1
Services publics (22)	34,2	35,3	33,3	31,4	29,3	28,8	28,1	26,9	26,4	25,8
Construction (23)	221,0	232,5	245,4	258,1	259,9	254,1	242,1	238,8	243,8	253,3
Fabrication (31-33)	517,4	503,4	496,3	494,2	493,7	490,9	490,5	491,3	491,1	492,7
Commerce de gros (41)	149,5	151,0	152,8	149,2	142,1	138,2	141,8	150,3	155,6	151,3
Commerce de détail (44-45)	480,3	480,9	483,8	489,1	497,5	512,7	511,4	509,6	503,5	511,4
Transport et entreposage (48-49)	174,0	172,5	174,8	180,9	183,0	188,4	192,6	199,6	206,7	220,2
Finance, assurances, immobilier et location (52-53)	231,9	231,2	226,9	221,5	218,6	216,8	216,4	221,6	230,0	239,2
Services professionnels, scientifiques et techniques (54)	275,6	288,3	299,5	302,9	302,4	307,1	308,8	318,6	322,6	334,9
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien (55-56)	143,9	148,8	152,1	153,8	154,6	159,3	168,8	177,7	185,3	185,5
Services d'enseignement (61)	256,0	260,5	268,9	274,9	278,2	277,3	277,4	283,8	290,5	298,1
Soins de santé et assistance sociale (62)	488,2	503,4	516,6	532,5	549,8	566,5	575,8	578,7	583,6	592,5
Information, culture et loisirs (51 et 71)	169,9	170,7	174,1	176,3	179,8	177,9	177,6	178,7	181,6	180,7
Hébergement et services de restauration (72)	252,2	254,8	259,6	260,6	262,6	268,7	277,7	278,6	275,6	266,8
Autres services (81)	179,5	177,3	178,0	179,6	181,1	173,5	168,9	167,3	173,2	178,0
Administrations publiques (91)	224,7	222,1	221,8	218,9	219,7	224,4	231,3	240,7	244,6	249,6
Emploi des titulaires d'un grade universitaire										
Toutes les industries	874,9	910,7	955,0	982,4	1 014,0	1 040,5	1 076,8	1 126,6	1 169,2	1 213,3
Industries primaires (11 et 21)	3,4	3,8	4,4	4,3	3,7	4,2	4,2	4,3	3,6	4,7
Services publics (22)	7,6	9,6	9,4	9,9	9,2	9,1	8,0	7,6	7,9	8,5
Construction (23)	11,9	11,8	13,1	13,9	16,0	19,8	21,7	22,2	21,4	22,9
Fabrication (31-33)	72,1	74,7	77,0	80,4	83,5	84,5	89,2	93,5	98,3	100,3
Commerce de gros (41)	27,9	30,0	33,0	33,9	31,4	30,0	31,9	36,3	40,7	39,4
Commerce de détail (44-45)	43,5	45,1	44,6	46,7	51,0	55,6	60,3	63,0	64,9	65,0
Transport et entreposage (48-49)	16,0	17,0	17,9	19,3	21,6	24,4	27,3	29,7	32,7	35,7
Finance, assurances, immobilier et location (52-53)	72,5	73,3	76,0	75,4	79,7	79,5	81,4	87,4	94,3	100,8
Services professionnels, scientifiques et techniques (54)	135,5	145,1	154,4	158,0	157,9	160,6	163,8	172,3	177,9	189,3
Services aux entreprises, services relatifs aux bâtiments et autres services de soutien (55-56)	18,3	19,0	20,5	21,3	22,3	23,4	24,4	25,6	29,0	31,4

Suite à la page 52

Tableau 2.15 (suite)

Emploi total et emploi des titulaires d'un grade universitaire, population âgée de 15 ans et plus, selon l'industrie, Québec, 2010-2019, moyennes mobiles de trois ans

Industrie (SCIAN 2007)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	k									
Services d'enseignement (61)	163,5	169,6	176,7	181,9	184,3	183,6	181,6	182,5	183,1	189,5
Soins de santé et assistance sociale (62)	128,3	136,9	147,8	153,5	160,9	166,4	174,1	183,9	188,7	193,1
Information, culture et loisirs (51 et 71)	47,7	49,4	51,3	53,3	55,6	57,6	58,9	60,9	61,3	64,1
Hébergement et services de restauration (72)	17,3	19,4	21,1	22,4	23,0	23,7	23,5	23,8	25,6	28,1
Autres services (81)	23,7	22,6	24,6	25,4	27,4	25,9	24,6	24,7	26,7	28,2
Administrations publiques (91)	82,0	80,4	80,5	80,4	83,4	88,7	97,2	104,7	108,6	108,2

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau Qc1t05an_B*, 2020, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel

Au Québec et en Ontario, l'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel représente un peu plus du tiers de l'emploi des personnes âgées de 25 à 64 ans

Au Québec, en 2019, 1 415 000 personnes occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel (PTP)¹; 1 258 700 – ou 89,0 % – d'entre elles sont âgées de 25 à 64 ans (tableau 3.1)². Les emplois PTP³ représentent 35,1 % des emplois occupés par des personnes âgées de 25 à 64 ans (population de référence); 64,6 % d'entre eux sont des emplois professionnels.

En 2019, en Ontario, les emplois PTP constituent 34,3 % des emplois occupés par des personnes de 25 à 64 ans, soit une proportion semblable à celle observée au Québec. Toutefois, dans cette province, une part plus grande (71,7 %) de ces emplois sont des emplois professionnels.

Hausse marquée de l'emploi professionnel en sciences naturelles et appliquées au Québec et en Ontario de 2018 à 2019

De 2018 à 2019, au Québec, l'emploi PTP a augmenté de 3,8 %, tandis que l'emploi des personnes de 25 à 64 ans s'élevait de 1,0 %. La croissance de l'emploi professionnel (5,6 %) a nettement dépassé celle de l'emploi technique et paraprofessionnel (0,8 %). En même temps, en Ontario, l'emploi des 25-64 ans (2,4 %) et l'emploi PTP (4,3 %) se sont davantage accru qu'au Québec. Toutefois, en Ontario, la hausse de l'emploi professionnel (3,7 %) a été moins marquée qu'au Québec et moins prononcée que celle de l'emploi technique et paraprofessionnel (5,9 %).

Comme les données annuelles, les données en moyennes mobiles de trois ans (tableaux 3.2, 3.3 et 3.4)⁴ indiquent que l'emploi professionnel a davantage augmenté au Québec que dans la province voisine (2,7 % c. 2,2 %). Mais contrairement aux données annuelles, elles révèlent une croissance légèrement plus élevée de l'emploi technique et paraprofessionnel au Québec (1,1 % c. 0,8 %).

1. L'expression « Les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel » et l'expression « l'emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel » sont équivalentes dans le texte.
2. Dans cette section, les tableaux 3.1, 3.2, 3.3 et 3.4 sont les seuls à illustrer la variation annuelle de l'emploi PTP entre 2018 et 2019 que nous commentons ici. Nous privilégions par ailleurs l'analyse des variations quinquennales ou décennales, étant donné que les caractéristiques de l'emploi PTP (ou des personnes qui occupent ce type d'emploi) changent peu d'une année à l'autre.
3. Aux fins de l'analyse comparative, cette population est définie parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans, à moins d'indication contraire.
4. Afin de réduire la variabilité des données, notamment à l'échelle des grandes catégories professionnelles, nous calculons des moyennes mobiles de trois ans, que nous présentons dans les tableaux qui apparaissent à la fin de la section. Nous procédons au calcul en attribuant à la dernière de trois années consécutives la moyenne de celles-ci.

Tableau 3.1

Emploi total et emploi professionnel, technique et paraprofessionnel, personnes de 15 ans et plus et personnes âgées de 25 à 64 ans, Québec, Ontario et Canada, 2017, 2018 et 2019

	2017			2018			2019		
	k	%		k	%		k	%	
Québec									
15 ans et plus									
Emploi total	4 223,3	100,0		4 262,2	100,0		4 339,9	100,0	
Emploi professionnel, technique et paraprofessionnel	1 371,8	32,5	100,0	1 370,5	32,2	100,0	1 415,0	32,6	100,0
Personnel professionnel	869,3	20,6	63,4	842,3	19,8	61,5	890,4	20,5	62,9
Personnel technique et paraprofessionnel	502,5	11,9	36,6	528,2	12,4	38,5	524,5	12,1	37,1
25-64 ans									
Emploi total	3 522,8	100,0		3 553,4	100,0		3 590,0	100,0	
Emploi professionnel, technique et paraprofessionnel	1 225,5	34,8	100,0	1 212,2	34,1	100,0	1 258,7	35,1	100,0
Personnel professionnel	803,2	22,8	65,5	770,5	21,7	63,6	813,5	22,7	64,6
Personnel technique	422,3	12,0	34,5	441,7	12,4	36,4	445,2	12,4	35,4
Ontario									
15 ans et plus									
Emploi total	7 128,0	100,0		7 242,4	100,0		7 452,6	100,0	
Emploi professionnel, technique et paraprofessionnel	2 238,0	31,4	100,0	2 282,2	31,5	100,0	2 401,3	32,2	100,0
Personnel professionnel	1 528,0	21,4	68,3	1 599,2	22,1	70,1	1 679,0	22,5	69,9
Personnel technique et paraprofessionnel	710,0	10,0	31,7	682,9	9,4	29,9	722,3	9,7	30,1
25-64 ans									
Emploi total	5 854,2	100,0		5 963,8	100,0		6 106,3	100,0	
Emploi professionnel, technique et paraprofessionnel	1 957,2	33,4	100,0	2 007,4	33,7	100,0	2 094,1	34,3	100,0
Personnel professionnel	1 374,8	23,5	70,2	1 448,1	24,3	72,1	1 501,5	24,6	71,7
Personnel technique et paraprofessionnel	582,4	9,9	29,8	559,3	9,4	27,9	592,5	9,7	28,3
Canada									
15 ans et plus									
Emploi total	18 416,4	100,0		18 657,5	100,0		19 055,7	100,0	
Emploi professionnel, technique et paraprofessionnel	5 599,0	30,4	100,0	5 695,2	30,5	100,0	5 919,1	31,1	100,0
Personnel professionnel	3 697,0	20,1	66,0	3 763,9	20,2	66,1	3 940,8	20,7	66,6
Personnel technique	1 902,0	10,3	34,0	1 931,3	10,4	33,9	1 978,3	10,4	33,4
25-64 ans									
Emploi total	15 160,5	100,0		15 385,0	100,0		15 631,3	100,0	
Emploi professionnel, technique et paraprofessionnel	4 939,8	32,6	100,0	5 023,5	32,7	100,0	5 195,9	33,2	100,0
Personnel professionnel	3 361,2	22,2	68,0	3 416,8	22,2	68,0	3 548,7	22,7	68,3
Personnel technique et paraprofessionnel	1 578,6	10,4	32,0	1 606,7	10,4	32,0	1 647,2	10,5	31,7

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Dans les deux provinces, du côté de l'emploi professionnel, on relève une hausse marquée en sciences naturelles et appliquées (+ 5,4 % au Québec et + 5,1 % en Ontario) ainsi qu'en gestion des affaires et en finances (+ 3,1 % et + 4,8 %). Cependant, si l'emploi professionnel en services d'enseignement augmente de façon appréciable au Québec (+ 4,2 %), il stagne en Ontario (- 0,1 %).

Du côté de l'emploi technique et paraprofessionnel, on observe dans les deux provinces une hausse de l'emploi technique en soins de santé (+ 5,0 % au Québec et + 4,1 % en Ontario) et un recul de l'emploi dans les services de protection publique de première ligne (- 2,7 % et - 3,3 %). Par ailleurs, l'Ontario se démarque du Québec en raison d'une croissance de l'emploi paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (+ 2,7 % c. + 0,4 % au Québec) et d'une baisse prononcée de l'emploi technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (- 2,7 % c. - 0,6 %).

En 2019, les femmes sont un peu plus présentes qu'elles ne l'étaient dix ans plus tôt parmi le personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées

En 2019, au Québec, les femmes sont majoritaires parmi les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel (55,6 %) (tableau 3.5). Leur présence est du même ordre parmi le personnel professionnel (55,8 %) que parmi le personnel technique et paraprofessionnel (55,4 %). Mais dans les faits, à l'intérieur de ces groupes, la situation est contrastée.

Ainsi, les femmes sont surreprésentées dans plusieurs grandes catégories professionnelles – notamment celles du personnel professionnel en soins infirmiers (86,9 %) et du personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (88,6 %) – tandis qu'elles sont sous-représentées

parmi le personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (23,4 %), parmi le personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (19,3 %) et parmi le personnel des services de protection publique de première ligne (21,6 %). Toutefois, les données indiquent que la présence des femmes s'est légèrement accrue entre 2009 et 2019 parmi le personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées et parmi le personnel des services de protection publique de première ligne. Elle s'est également accrue parmi les personnes qui occupent un emploi de gestion.

Rajeunissement du personnel professionnel des arts et de la culture

En 2019, les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel sont plus « jeunes » que celles du groupe d'âge de référence qui ont un emploi, quel qu'il soit au sens où, en proportion, elles comptent parmi elles moins de personnes âgées de 45 à 64 ans (38,8 % c. 55,3 %) (tableau 3.6). Les catégories professionnelles de l'emploi PTP qui sont les plus « âgées » comptent tout au plus 42,7 % de personnes de 45 à 64 ans (le personnel professionnel en soins infirmiers). Les plus jeunes sont le personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (34,1 % de 45-64 ans), le personnel technique des soins de santé (34,3 %), le personnel professionnel des arts et de la culture (35,9 %) et le personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (35,9 %). En 2009 et en 2014, le personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées ainsi que le personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs se classaient également parmi les catégories professionnelles de l'emploi PTP les plus « jeunes ».

De 2009 à 2019, on note un vieillissement marqué du personnel des services de protection publique de première ligne (de 25,1 % à 37,3 % de 45-64 ans) et un rajeunissement tout aussi notable du personnel professionnel des arts et de la culture (de 45,2 % à 35,9 %).

En 2019, les immigrants occupent plus du quart des emplois professionnels en sciences naturelles et appliquées

En 2019, les immigrants occupent 17,7 % de l'emploi des personnes âgées de 25 à 64 ans et 18,4 % des emplois PTP (tableau 3.7)⁵, leur présence étant plus marquée dans l'emploi professionnel (19,0 %) que dans l'emploi technique ou paraprofessionnel (17,3 %). C'est parmi le personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées que les immigrants sont les plus nombreux (27,4 %), ce qui était déjà le cas en 2014 et en 2009. À l'opposé, leur présence est négligeable parmi le personnel des services de protection publique de première ligne.

Les immigrants qui occupent un emploi professionnel ont le plus souvent un emploi en sciences naturelles et appliquées (34,7 % d'entre eux) ou en gestion des affaires

et en finance (22,1 %) (tableau 3.8). Leur propension à occuper ces emplois s'est accrue entre 2009 et 2019 (de 3,3 et 3,9 points de pourcentage respectivement). Par ailleurs, en 2019 par rapport à 2009, une plus grande part des immigrants qui occupent un emploi professionnel travaillent en soins infirmiers (10,2 % c. 5,9 %), tandis qu'une moindre part travaillent en services d'enseignement (14,4 % c. 19,4 %).

Les immigrants qui occupent un emploi technique ou paraprofessionnel ont le plus souvent un emploi paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (38,3 % d'entre eux) ou un emploi technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (30,8 %). Entre 2009 et 2019, leur propension à occuper ces emplois a augmenté dans le premier cas (de 5,5 points de pourcentage), mais a diminué dans le second (- 7,9 points).

5. Nous utilisons de nouveau des moyennes mobiles de trois ans afin de réduire la variabilité des données.

Données statistiques additionnelles

Tableau 3.2

Répartition par grands groupes professionnels de l'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel, personnes âgées de 25 à 64 ans, Québec, 2017, 2018 et 2019, moyennes mobiles de trois ans

	2017		2018		2019	
	k	%	k	%	k	%
Tous les emplois	3 456,6		3 506,6		3 555,4	
Gestion	340,7		344,2		346,3	
Personnel professionnel, technique et paraprofessionnel	1 192,1		1 206,4		1 232,1	
Personnel professionnel	769,9	100,0	775,0	100,0	795,7	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	148,0	19,2	151,2	19,5	155,9	19,6
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées	179,1	23,3	181,4	23,4	191,2	24,0
Personnel professionnel en soins infirmiers	69,7	9,1	72,7	9,4	72,1	9,1
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers)	63,5	8,3	64,9	8,4	66,7	8,4
Personnel professionnel en services d'enseignement	167,4	21,7	169,8	21,9	176,9	22,2
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires	100,8	13,1	91,9	11,9	90,1	11,3
Personnel professionnel des arts et de la culture	41,4	5,4	43,2	5,6	42,8	5,4
Personnel technique et paraprofessionnel	422,2	100,0	431,5	100,0	436,4	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées	137,8	32,6	139,2	32,3	140,6	32,2
Personnel technique des soins de santé	79,4	18,8	83,4	19,3	87,5	20,1
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement	120,4	28,5	123,2	28,5	123,6	28,3
Personnel des services de protection publique de première ligne	22,4	5,3	23,5	5,5	22,9	5,2
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs	62,2	14,7	62,2	14,4	61,8	14,2
Autres professions	1 923,8		1 955,9		1 977,0	

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.3

Répartition par grands groupes professionnels de l'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel, personnes âgées de 25 à 64 ans, Ontario, 2017, 2018 et 2019, moyennes mobiles de trois ans

	2017		2018		2019	
	k	%	k	%	k	%
Tous les emplois	5 771,0		5 862,3		5 974,8	
Gestion	595,4		628,0		656,7	
Personnel professionnel, technique et paraprofessionnel	1 954,8		1 984,0		2 019,6	
Personnel professionnel	1 384,3	100,0	1 410,7	100,0	1 441,5	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	297,7	21,5	305,2	21,6	319,9	22,2
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées	334,7	24,2	347,7	24,6	365,6	25,4
Personnel professionnel en soins infirmiers	106,4	7,7	107,3	7,6	107,8	7,5
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers)	113,9	8,2	122,2	8,7	124,5	8,6
Personnel professionnel en services d'enseignement	266,3	19,2	263,7	18,7	263,4	18,3
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires	193,0	13,9	194,9	13,8	191,5	13,3
Personnel professionnel des arts et de la culture	72,4	5,2	69,6	4,9	68,7	4,8
Personnel technique et paraprofessionnel	570,4	100,0	573,3	100,0	578,1	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées	190,8	33,5	190,5	33,2	191,0	33,0
Personnel technique des soins de santé	110,9	19,4	111,4	19,4	115,9	20,0
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement	133,0	23,3	135,0	23,5	138,6	24,0
Personnel des services de protection public de première ligne	41,4	7,3	39,7	6,9	38,4	6,6
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs	94,2	16,5	96,7	16,9	94,1	16,3
Autres professions	3 220,9		3 250,3		3 298,5	

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

 Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.4

Répartition par grands groupes professionnels de l'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel, personnes âgées de 25 à 64 ans, Canada, 2017, 2018 et 2019, moyennes mobiles de trois ans

	2017		2018		2019	
	k	%	k	%	k	%
Tous les emplois	14 944,4		15 149,8		15 392,3	
Gestion	1 507,6		1 534,8		1 572,0	
Personnel professionnel, technique et paraprofessionnel	4 872,9		4 955,7		5 053,1	
Personnel professionnel	3 302,9	100,0	3 363,5	100,0	3 442,2	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	671,3	20,3	692,1	20,6	720,8	20,9
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées	757,8	22,9	777,5	23,1	815,0	23,7
Personnel professionnel en soins infirmiers	308,7	9,3	313,5	9,3	313,0	9,1
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers)	285,8	8,7	295,9	8,8	297,6	8,6
Personnel professionnel en services d'enseignement	666,5	20,2	670,9	19,9	678,8	19,7
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires	451,1	13,7	452,5	13,5	455,0	13,2
Personnel professionnel des arts et de la culture	161,7	4,9	161,2	4,8	162,0	4,7
Personnel technique et paraprofessionnel	1 570,1	100,0	1 592,2	100,0	1 610,8	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées	530,1	33,8	534,2	33,5	538,6	33,4
Personnel technique des soins de santé	312,6	19,9	322,5	20,3	334,7	20,8
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement	381,2	24,3	383,8	24,1	388,0	24,1
Personnel des services de protection publique de première ligne	105,4	6,7	104,9	6,6	104,0	6,5
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs	240,7	15,3	246,9	15,5	245,6	15,2
Autres professions	8 563,8		8 659,3		8 767,2	

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

 Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.5

Emploi total et emploi professionnel, technique et paraprofessionnel, personnes âgées de 25 à 64 ans, selon le sexe, Québec, 2009, 2014 et 2019, moyennes mobiles de trois ans

	2009				2014				2019			
	Total	Hommes	Femmes		Total	Hommes	Femmes		Total	Hommes	Femmes	
	k	k	k	%	k	k	k	%	k	k	k	%
Tous les emplois	3 219,4	1 676,5	1 542,9	47,9	3 355,5	1 745,9	1 609,5	48,0	3 590,0	1 871,6	1 718,4	47,9
Gestion	363,0	236,6	126,5	34,8	309,7	197,6	112,0	36,2	343,8	215,7	128,0	37,2
Personnel professionnel, technique et paraprofessionnel	1 007,0	450,7	556,3	55,2	1 119,0	480,5	638,5	57,1	1 258,7	558,4	700,2	55,6
Personnel professionnel	658,6	294,4	364,2	55,3	717,0	316,3	400,7	55,9	813,5	359,8	453,7	55,8
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	127,5	53,7	73,8	57,9	123,0	48,3	74,7	60,7	153,7	68,4	85,3	55,5
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées	138,7	111,1	27,6	19,9	175,2	139,4	35,9	20,5	210,9	161,5	49,4	23,4
Personnel professionnel en soins infirmiers	59,3	8,3	51,0	86,0	65,1	8,3	56,8	87,3	68,8	8,9	59,8	86,9
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers)	47,7	16,9	30,8	64,6	49,8	16,0	33,8	67,9	65,3	23,0	42,3	64,8
Personnel professionnel en services d'enseignement	153,2	51,0	102,2	66,7	157,4	49,0	108,5	68,9	182,2	51,7	130,5	71,6
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires	84,6	35,0	49,7	58,7	99,0	34,1	64,9	65,6	90,8	25,4	65,4	72,0
Personnel professionnel des arts et de la culture	47,6	18,5	29,1	61,1	47,5	21,3	26,2	55,2	41,8	20,9	20,9	50,0
Personnel technique et paraprofessionnel	348,4	156,3	192,0	55,1	402,0	164,1	237,8	59,2	445,2	198,6	246,6	55,4
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées	118,3	92,3	26,0	22,0	122,7	95,4	27,2	22,2	145,4	117,3	28,1	19,3
Personnel technique des soins de santé	56,0	9,2	46,8	83,6	73,2	14,6	58,6	80,1	92,5	18,7	73,7	79,7
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement	102,5	10,4	92,1	89,9	121,7	11,9	109,8	90,2	125,3	14,4	111,0	88,6
Personnel des services de protection publique de première ligne	21,9	18,4	3,4	15,5	18,4	14,7	3,7	20,1	20,4	16,1	4,4	21,6
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs	49,8	26,0	23,8	47,8	66,1	27,6	38,4	58,1	61,6	32,2	29,5	47,9
Autres professions	1 849,4	989,2	860,1	46,5	1 926,8	1 067,8	859,0	44,6	1 987,6	1 097,4	890,1	44,8

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

 Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.6

Emploi total et emploi professionnel, technique et paraprofessionnel, personnes âgées de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge, Québec, 2009, 2014 et 2019

	2009				2014				2019			
	Total	25-44 ans	45-64 ans	%	Total	25-44 ans	45-64 ans	%	Total	25-44 ans	45-64 ans	%
	k	k	k	%	k	k	k	%	k	k	k	%
Tous les emplois	3 219,4	1 695,8	1 523,6	47,3	3 355,5	1 741,1	1 614,4	48,1	3 590,0	1 921,8	1 668,1	46,5
Gestion	363,0	160,4	202,7	55,8	309,7	131,1	178,6	57,7	343,8	153,6	190,2	55,3
Personnel professionnel, technique et paraprofessionnel	1 007,0	614,0	393,0	39,0	1 119,0	676,5	442,5	39,5	1 258,7	769,8	488,9	38,8
Personnel professionnel	658,6	393,6	265,0	40,2	717,0	427,1	289,9	40,4	813,5	496,7	316,8	38,9
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	127,5	71,2	56,3	44,2	123,0	67,3	55,7	45,3	153,7	90,7	63,0	41,0
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées	138,7	93,9	44,9	32,4	175,2	113,1	62,1	35,4	210,9	139,0	71,9	34,1
Personnel professionnel en soins infirmiers	59,3	32,3	27,0	45,5	65,1	41,1	24,0	36,9	68,8	39,4	29,4	42,7
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers)	47,7	29,5	18,1	37,9	49,8	27,8	22,0	44,2	65,3	40,0	25,3	38,7
Personnel professionnel en services d'enseignement	153,2	92,0	61,2	39,9	157,4	95,4	62,1	39,5	182,2	104,5	77,7	42,6
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires	84,6	48,6	36,0	42,6	99,0	56,8	42,2	42,6	90,8	56,3	34,5	38,0
Personnel professionnel des arts et de la culture	47,6	26,1	21,5	45,2	47,5	25,6	21,8	45,9	41,8	26,7	15,0	35,9
Personnel technique et paraprofessionnel	348,4	220,3	128,0	36,7	402,0	249,4	152,5	37,9	445,2	273,1	172,1	38,7
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées	118,3	72,6	45,7	38,6	122,7	69,2	53,4	43,5	145,4	85,1	60,3	41,5
Personnel technique des soins de santé	56,0	35,2	20,7	37,0	73,2	45,3	27,8	38,0	92,5	60,8	31,7	34,3
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement	102,5	63,4	39,1	38,1	121,7	77,3	44,4	36,5	125,3	74,9	50,5	40,3
Personnel des services de protection publique de première ligne	21,9	16,4	5,5	25,1	18,4	12,7	5,6	30,4	20,4	12,8	7,6	37,3
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs	49,8	32,6	17,1	34,3	66,1	44,8	21,3	32,2	61,6	39,5	22,1	35,9
Autres professions	1 849,4	921,5	927,9	50,2	1 926,8	933,5	993,3	51,6	1 987,6	998,5	989,0	49,8

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

 Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.7

Emploi total et emploi professionnel, technique et paraprofessionnel, personnes âgées de 25 à 64 ans, selon le statut d'immigrant, Québec, 2009, 2014 et 2019, moyennes mobiles de trois ans

	2009				2014				2019			
	Toute la population ¹	Population née au Canada	Immigrants admis		Toute la population ¹	Population née au Canada	Immigrants admis		Toute la population ¹	Population née au Canada	Immigrants admis	
	k	k	k	%	k	k	k	%	k	k	k	%
Tous les emplois	3 219,6	2 790,4	403,9	12,5	3 348,8	2 827,6	483,1	14,4	3 555,4	2 877,1	627,9	17,7
Gestion	355,7	308,2	44,6	12,5	321,6	276,9	41,9	13,0	346,3	289,8	53,9	15,6
Personnel professionnel, technique et paraprofessionnel	980,3	840,2	130,9	13,3	1 116,4	927,0	170,9	15,3	1 232,1	980,6	226,1	18,4
Personnel professionnel	642,0	545,3	89,8	14,0	720,4	594,8	111,5	15,5	795,7	626,7	150,8	19,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	121,3	104,4	16,3	13,5	133,5	112,7	20,0	15,0	155,9	119,4	33,3	21,3
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées	140,7	110,9	28,2	20,0	166,3	121,5	38,4	23,1	191,2	132,3	52,4	27,4
Personnel professionnel en soins infirmiers	59,2	53,7	5,3	8,9	65,3	56,1	8,6	13,1	72,1	56,4	15,4	21,4
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers)	48,2	40,4	7,1	14,7	52,0	45,7	5,4	10,4	66,7	55,3	10,3	15,4
Personnel professionnel en services d'enseignement	149,4	130,4	17,4	11,6	161,8	139,2	19,9	12,3	176,9	151,4	21,8	12,3
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires	80,9	70,8	9,0	11,1	95,7	82,6	11,5	12,0	90,1	77,0	11,6	12,8
Personnel professionnel des arts et de la culture	42,2	34,8	6,6	15,6	46,0	37,2	7,8	17,0	42,8	35,0	6,1	14,3
Personnel technique et paraprofessionnel	338,3	294,9	41,0	12,1	396,0	332,2	59,4	15,0	436,4	353,8	75,3	17,3
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées	115,3	98,6	15,9	13,8	127,5	106,8	19,4	15,2	140,6	115,5	23,2	16,5
Personnel technique des soins de santé	55,9	49,7	6,1	11,0	69,8	59,9	9,6	13,7	87,5	72,5	13,6	15,6
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement	95,0	81,0	13,4	14,1	118,4	95,6	21,8	18,4	123,6	93,7	28,9	23,4
Personnel des services de protection publique de première ligne	20,5	20,1	..	...	19,0	18,8	..	...	22,9	22,1	..	...
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs	51,5	45,5	5,4	10,4	61,3	51,1	8,4	13,7	61,8	50,1	8,9	14,5
Autres professions	1 883,5	1 641,9	228,5	12,1	1 910,8	1 623,0	270,4	14,1	1 977,0	1 606,8	347,9	17,6

1. Comprend les personnes nées à l'extérieur du Canada qui ne sont pas des immigrants admis.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

 Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.8

Répartition professionnelle des personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel, personnes nées au Canada et immigrants reçus, Québec, 2009 et 2019, moyennes mobiles de trois ans

	2009					
	Personnes nées au Canada			Immigrants reçus		
	k	%		k	%	
Tous les emplois	2 790,4	100,0		403,9	100,0	
Gestion	308,2	11,0		44,6	11,0	
Personnel professionnel, technique et paraprofessionnel	840,2	30,1	100,0	130,9	32,4	100,0
Personnel professionnel	545,3	64,9 100,0		89,8	68,6 100,0	
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	104,4	19,1		16,3	18,2	
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées	110,9	20,3		28,2	31,4	
Personnel professionnel en soins infirmiers	53,7	9,8		5,3	5,9	
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers)	40,4	7,4		7,1	7,9	
Personnel professionnel en services d'enseignement	130,4	23,9		17,4	19,4	
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires	70,8	13,0		9,0	10,0	
Personnel professionnel des arts et de la culture	34,8	6,4		6,6	7,3	
Personnel technique et paraprofessionnel	294,9	35,1	100,0	41,0	31,4	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées	98,6	33,4		15,9	38,7	
Personnel technique des soins de santé	49,7	16,8		6,1	14,9	
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement	81,0	27,5		13,4	32,7	
Personnel des services de protection publique de première ligne	20,1	6,8		0,0	..	
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs	45,5	15,4		5,4	13,1	
Autres professions	1 641,9	58,8		228,5	56,6	

Suite à la page 64

Tableau 3.8 (suite)

Répartition professionnelle des personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel, personnes nées au Canada et immigrants reçus, Québec, 2009 et 2019, moyennes mobiles de trois ans

	2019							
	Personnes nées au Canada				Immigrants reçus			
	k		%		k		%	
Tous les emplois	2 877,1	100,0			627,9	100,0		
Gestion	289,8	10,1			53,9	8,6		
Personnel professionnel, technique et paraprofessionnel	980,6	34,1	100,0		226,1	36,0	100,0	
Personnel professionnel	626,7		63,9	100,0	150,8		66,7	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	119,4			19,0	33,3			22,1
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées	132,3			21,1	52,4			34,7
Personnel professionnel en soins infirmiers	56,4			9,0	15,4			10,2
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers)	55,3			8,8	10,3			6,8
Personnel professionnel en services d'enseignement	151,4			24,2	21,8			14,4
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires	77,0			12,3	11,6			7,7
Personnel professionnel des arts et de la culture	35,0			5,6	6,1			4,1
Personnel technique et paraprofessionnel	353,8		36,1	100,0	75,3		33,3	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées	115,5			32,6	23,2			30,8
Personnel technique des soins de santé	72,5			20,5	13,6			18,1
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement	93,7			26,5	28,9			38,3
Personnel des services de protection publique de première ligne	22,1			6,2	0,0			..
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs	50,1			14,2	8,9			11,9
Autres professions	1 606,8		55,8		347,9		55,4	

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Pour en savoir plus

- LESSARD, Christine (2020). *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2016*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 244 p. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/ressources-humaines/titulaires-grade-universitaire-recensement-2016.pdf] (Consulté le 10 septembre).
- LESSARD, Christine (2019). « Les diplômés des niveaux baccalauréat et supérieur de 2016 », *S@voir.stat*, [En ligne], vol. 19, n° 1, mai, Institut de la statistique du Québec, p. 1-15. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/bulletins/savoir-stat-vol19-no1.pdf] (Consulté le 30 avril 2020).
- LESSARD, Christine (2018). « Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : portrait sommaire tiré du recensement de 2016 », *S@voir.stat*, [En ligne], vol. 18, n° 4, novembre, Institut de la statistique du Québec, p. 1-11. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/bulletins/savoir-stat-vol18-no4.pdf] (Consulté le 30 avril 2020).
- LESSARD, Christine (2018). « Les diplômés des niveaux baccalauréat et supérieur de 2015 », *S@voir.stat*, [En ligne], vol. 18, n° 2, mars, Institut de la statistique du Québec, p. 1-15. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/bulletins/savoir-stat-vol18-no2.pdf] (Consulté le 30 avril 2020).
- LESSARD, Christine (2017). « Écarts salariaux chez le personnel professionnel, technique et paraprofessionnel en 2016 », *S@voir.stat*, [En ligne], vol. 18, n° 1, novembre, Institut de la statistique du Québec, p. 1-16. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/bulletins/savoir-stat-vol18-no1.pdf] (Consulté le 30 avril 2020).
- LESSARD, Christine (2017). « Les diplômés des niveaux baccalauréat et supérieur de 2014 », *S@voir.stat*, [En ligne], vol. 17, n° 2, mars, Institut de la statistique du Québec, p. 1-12. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/bulletins/savoir-stat-vol17-no2.pdf] (Consulté le 30 avril 2020).
- LESSARD, Christine (2016). *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 261 p. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/ressources-humaines/titulaire-enm-2011.pdf] (Consulté le 30 avril 2020).
- LESSARD, Christine (2016). « Les diplômés des niveaux baccalauréat et supérieur de 2013 », *S@voir.stat*, [En ligne], vol. 16, n° 2, mars, Institut de la statistique du Québec, p. 1-9. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/science-technologie-innovation/bulletins/savoir-stat-vol16-no2.pdf] (Consulté le 30 avril 2020).

Sources de données et définitions

Ressources humaines en science et technologie

Les ressources humaines en science et technologie (RHST) sont définies conformément aux lignes directrices de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) à cet égard, connues sous le nom de *Manuel de Canberra*¹. Sous l'angle de l'éducation (du côté de l'offre), les RHST se composent des personnes qui ont obtenu un diplôme décerné à l'issue d'un programme de l'enseignement tertiaire. Sous l'angle de la profession (pour rendre compte de la demande comblée sur le marché du travail), les RHST comprennent les personnes qui exercent une profession scientifique ou technique, qu'elles aient ou non le diplôme habituellement exigé.

Diplômés récents des niveaux baccalauréat et supérieur

Chaque année, le bassin des RHST s'enrichit de nouveaux diplômés. Aux fins de la production de statistiques comparables internationalement, ces diplômés sont classés selon les niveaux supérieurs (5 à 8) de la Classification internationale type de l'éducation de 2011. Parmi eux, les diplômés des niveaux baccalauréat et supérieur se classent aux niveaux 6, 7 et 8.

Le niveau 6 – niveau licence [baccalauréat] ou équivalent – comprend les diplômés des programmes menant à l'obtention d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent ainsi que ceux des programmes menant à l'obtention d'un

certificat, d'un diplôme, d'une attestation ou d'un autre genre de sanction de niveau supérieur au baccalauréat, mais inférieur à la maîtrise.

Le niveau 7 – niveau master [maîtrise] ou équivalent – comprend les diplômés des programmes menant à l'obtention d'une maîtrise ou d'un titre équivalent ainsi que ceux des programmes menant à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme, d'une attestation ou d'un autre genre de sanction de niveau supérieur à la maîtrise, mais inférieur au doctorat.

Le niveau 8 – niveau doctorat ou équivalent – comprend les diplômés des programmes menant à l'obtention d'un doctorat ou d'un titre équivalent².

Les indicateurs statistiques produits par l'OCDE s'intéressent habituellement aux *nouveaux* diplômés ; ils excluent donc ceux qui ont déjà obtenu un diplôme du même niveau de la CITE. Les données que nous utilisons ne permettent pas d'exclure ces diplômés. Ainsi, elles se rapportent aux diplômés *récents* et non aux *nouveaux* diplômés.

► Données

Les données sur les diplômés récents des niveaux baccalauréat et supérieur proviennent du Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), de Statistique Canada, qui les diffuse aux tableaux 37-10-0070-01, 37-10-0087-01 et 37-10-0012-01 sur son site Internet. Les notes qui suivent accompagnent les tableaux³.

1. OCDE (1995), *Manuel sur la mesure des ressources humaines consacrées à la science et à la technologie – Manuel de Canberra*, Paris, 143 p.
2. Voir STATISTIQUE CANADA (2019), « Notes aux lecteurs », dans *Indicateurs de l'éducation au Canada : une perspective internationale 2019*, [En ligne], produit n° 81-604-X au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada. [www150.statcan.gc.ca/n1/pub/81-604-x/2019001/notes-fra.htm] (Consulté le 16 avril 2020).
3. Sources : STATISTIQUE CANADA, *Tableau 37-10-0070-01 – Diplômés postsecondaires, selon la Classification internationale type de l'éducation (CITE), le type de programme et le genre de sanction d'études*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710007001] (Consulté le 6 avril 2020) ; STATISTIQUE CANADA, *Tableau 37-10-0087-01 – Diplômés postsecondaires, selon le genre de sanction d'études, le groupe d'âge, le type de programme et le genre de la personne*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710008701] (Consulté le 6 avril 2020) ; STATISTIQUE CANADA, *Tableau 37-10-0012-01 – Diplômés postsecondaires, selon le domaine d'études, le type de programme, le genre de sanction d'études et le genre de la personne*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3710001201] (Consulté le 6 avril 2020). Adaptés par l'Institut de la statistique du Québec.

Notes accompagnant les tableaux 37-10-0070-01, 37-10-0087-01 et 37-10-0012-01

« Tous les nombres sont aléatoirement arrondis à un multiple de 3 à l'aide du procédé suivant : les nombres qui sont déjà un multiple de 3 ne sont pas ajustés ; les nombres qui sont supérieurs de 1 à un multiple de 3 sont ajustés sur le prochain plus bas multiple de 3 avec une probabilité de deux-tiers (sic) et sur le prochain multiple le plus élevé de 3 avec une probabilité d'un tiers. Les probabilités sont renversées pour les nombres qui sont inférieurs de 1 à un multiple de 3. »

« Les données sont sujettes à révision. »

« Depuis 2009, les chiffres sur les diplômés des collèges sont diffusés selon l'année civile conformément à la façon dont les chiffres sur les diplômés des universités sont déclarés. Pour 2008 et les années antérieures, les chiffres sur les diplômés des collèges étaient diffusés selon l'année scolaire. En raison de la transition dans le calcul du nombre de diplômés de 2008 à 2009, les données sur certains diplômés diffusées en 2009 peuvent également avoir été diffusées avec celles de 2008 sur les diplômés des collèges. »

« Jusqu'à 2008, les comptes excluent les étudiants inscrits dans les programmes préalables à l'emploi, la formation d'apprenti, la formation fondamentale ou le perfectionnement des compétences professionnelles, la formation en langue seconde, les programmes préparatoires à l'emploi ou d'orientation. Par contre, débutant en 2009, le compte inclut ces programmes mais exclut toujours les programmes de formation d'apprenti. »

« La somme des chiffres peut ne pas correspondre aux totaux en raison des valeurs arrondies. »

« Jusqu'à 2008 inclusivement, pour les établissements au Québec, les données sur les titres décernés n'incluent pas les microprogrammes et les attestations. Par contre depuis 2009, ils sont inclus. »

« À partir de l'année de référence 2015-2016, les données des collèges de l'Ontario ont été fournies par le ministère des Collèges et des Universités (MCU) afin d'améliorer la cohérence de la déclaration des données dans l'ensemble de la province. Il y a donc une rupture dans les séries chronologiques relatives aux collèges de l'Ontario entre

2014-2015 et 2015-2016. De plus, à la publication des données du SIEP pour l'année de référence 2017-2018, les données des collèges de l'Ontario ayant été imputées pour les années de référence 2013-2014 et 2014-2015, ont été remplacées par des données réelles fournies par le ministère des Collèges et des Universités (MCU). »

« Les diplômés de 2005 à 2008 sont non disponibles pour «University of Regina». »

Notes accompagnant les tableaux 37-10-0087-01 et 37-10-0012-01

« Conformément à la norme approuvée par Statistique Canada en janvier 2018, le Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) recueille de l'information sur le genre de la personne. Cependant, en raison du faible nombre, la catégorie « Diverses identités de genre », a été combinée à la catégorie « Genre inconnu » pour fins de diffusion. »

Note accompagnant le tableau 37-10-0087-01 seulement

« La Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE) est la classification de référence permettant d'organiser les programmes éducatifs et les certifications correspondantes par niveau d'éducation et par domaines d'études. Les définitions et les concepts fondamentaux de la CITE ont été établis de manière à être internationalement valides et applicables à l'ensemble des systèmes éducatifs. Les données de ce tableau sont fondées sur la CITE 2011. Dans la Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE 2011), la terminologie « niveau licence » est utilisée au lieu de « niveau baccalauréat », et « niveau master », au lieu de « niveau maîtrise ». »

Notes accompagnant le tableau 37-10-0012-01

La variable « Domaine d'études » pour les effectifs et les diplômés correspond à la variante « Regroupements principaux » de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) Canada 2016.

« Cette catégorie [autres programmes d'enseignement] comprend les programmes préparatoires aux études en technologie/arts industriels ; les études multidisciplinaires/interdisciplinaires (autres) ; et les programmes menant à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme d'études secondaires.

« Cette catégorie [non classé] comprend tous les programmes dont l'information fournie ne permet pas de les inclure dans les « Regroupements principaux » de la Classification des programmes d'enseignement (CPE). »

Population des titulaires d'un grade universitaire

Trois sources de données canadiennes se prêtent à la mesure du stock des RHST : le recensement de la population (sauf en 2011), l'*Enquête nationale auprès des ménages* (ENM) de 2011 et l'*Enquête sur la population active* (EPA). Cependant, ni l'une ni l'autre de ces sources ne permet d'isoler la population dont la scolarité correspond au niveau technique de l'enseignement tertiaire au Québec. Pour cette raison, en ce qui a trait aux RHST définies sous l'angle de l'éducation, ce fascicule des *Indicateurs de la science, de la technologie et de l'innovation* ne rend compte que des titulaires d'un grade universitaire. Aux fins de l'analyse comparative, cette population est définie parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans.

► Données

Toutes les données relatives à la population des titulaires d'un grade universitaire sont tirées de l'EPA. Depuis janvier 2015, les estimations de cette enquête sont fondées sur la population estimée au Recensement de 2011 et ont fait l'objet d'une révision rétroactive à l'année 2001. Soulignons que les données de l'EPA ne se comparent pas pour autant à celles du recensement.

Personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel

Depuis l'adoption de la Classification nationale des professions (CNP) de 2011 aux fins de la répartition des données canadiennes sur la main-d'œuvre, notamment celles de l'*Enquête sur la population active* (EPA), il n'est plus possible de produire des données qui soient parfaitement conformes à la définition opérationnelle des ressources humaines en science et technologie (RHST) vues sous l'angle de la profession exercée et qui soient comparables internationalement. Ce fascicule présente donc des données sur les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel,

au sens de la variante pour les données très agrégées de la CNP de 2011⁴, établie et approuvée à Statistique Canada en 2011 à titre de norme générale. Dans l'ensemble, cet agrégat respecte l'esprit de la définition des RHST vues sous l'angle de la profession, à défaut d'en respecter la lettre.

Les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel se répartissent dans 12 grands groupes professionnels de la CNP de 2011, tous pris intégralement.

Personnel professionnel

- 11 – Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance
- 21 – Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées
- 30 – Personnel professionnel en soins infirmiers
- 31 – Personnel des soins de santé (sauf soins infirmiers)
- 40 – Personnel professionnel en services d'enseignement
- 41 – Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires
- 51 – Personnel professionnel des arts et de la culture

Personnel technique et paraprofessionnel

- 22 – Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées
- 32 – Personnel technique des soins de santé
- 42 – Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement
- 43 – Personnel des services de protection publique de première ligne
- 52 – Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs

4. STATISTIQUE CANADA, *Variante de la CNP 2016 version 1.0 – Données très agrégées*, [En ligne]. [[\]](http://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3VD_f.pl?Function=getVD&TVD=331696&)

Les données sur les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel – ou sur l'emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel – ne se prêtent pas aux comparaisons internationales, mais sont comparables à l'échelle canadienne.

► **Données**

Les données relatives aux personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel sont tirées de l'EPA. Rappelons que depuis janvier 2015, les estimations de cette enquête sont fondées sur la population estimée au Recensement de 2011 et ont fait l'objet d'une révision rétroactive à l'année 2001. Les données de l'EPA ne se comparent pas pour autant à celles du recensement.

« La statistique au
service de la société :
la référence au Québec »