

ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR L'EXPÉRIENCE DES PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS 2015

**RECUEIL STATISTIQUE
INTRODUCTION ET GLOSSAIRE**

**Direction des enquêtes longitudinales et sociales
Institut de la statistique du Québec**

Août 2016

Introduction

Ce recueil statistique est un portrait chiffré des principales données tirées de l'*Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015* (EQEPE). L'EQEPE vise à documenter, à l'échelle du Québec, certains aspects de la vie des parents ayant de jeunes enfants. Les sujets abordés sont notamment les pratiques parentales, le sentiment de compétence parentale, le stress vécu, le besoin en information, la relation avec le conjoint ou la conjointe, le soutien social et l'utilisation des services offerts aux familles. Les données ont été recueillies en 2015 auprès de plus de 14 900 parents ayant au moins un enfant âgé entre 0 et 5 ans, répartis dans 16 régions administratives.

On retrouve principalement dans ce recueil les données qui ont été présentées dans le rapport de l'enquête, [Mieux connaître la parentalité au Québec](#), pour l'ensemble du Québec, mais également pour les régions administratives. On retrouve également des croisements supplémentaires avec les principales variables de l'enquête. Un glossaire et une description sommaire des indicateurs sont aussi présentés dans ce document afin de faciliter la compréhension des résultats. Cependant, le lecteur est invité à consulter le rapport pour avoir des détails sur les aspects méthodologiques et sur la construction des indicateurs.

Présentation des résultats

Un test statistique du khi-deux, permettant de déceler une relation possible entre la variable d'analyse et la variable de croisement, a été effectué pour tous les croisements. Si une différence significative était observée au seuil de 5 %, un test de comparaison de proportions était effectué; les différences significatives entre les proportions sont indiquées dans les tableaux à l'aide de lettres. Ainsi, une même lettre révèle qu'il y a un écart significatif entre les catégories. Notons que les caractéristiques dans les tableaux n'ont pas toujours un lien significatif au seuil de 5 % avec la variable d'analyse; elles sont donc présentées à titre indicatif seulement.

Les estimations dont le CV est supérieur à 15 %, mais inférieur ou égal à 25 %, sont accompagnées d'un astérisque dans les tableaux (*), ce qui indique que leur précision est passable et qu'elles doivent être interprétées avec prudence. Les estimations dont le CV est supérieur à 25 % sont accompagnées d'un double astérisque (**), pour indiquer qu'elles sont fournies à titre indicatif seulement. De plus, les proportions ont été arrondies à une décimale dans les tableaux. En raison de l'arrondissement, le total n'est pas toujours de 100 %.

Chaque tableau est accompagné de notes générales expliquant l'ensemble des signes et symboles même s'ils ne sont pas tous présents dans le tableau.

Glossaire et description sommaire des indicateurs¹

Avoir un emploi : indicateur créé à partir de deux questions, l'une portant sur l'occupation principale, et l'autre sur le fait d'occuper un emploi sans que celui-ci soit l'occupation principale. On obtient ainsi la proportion de parents ayant un emploi (occupation principale ou non). Cet indicateur comprend donc les travailleurs à temps plein et à temps partiel, les travailleurs salariés et les travailleurs autonomes ou à la pige.

Besoin en information sur des aspects socioaffectifs : indicateur nous renseignant sur le niveau de besoin en information qu'ont les parents de jeunes enfants sur des sujets liés à des aspects socioaffectifs du développement des jeunes enfants et du rôle de parent (problème de comportement, discipline, relation frère-sœur, lien d'attachement avec les parents, émotions des enfants, etc.). Il permet de déterminer le niveau de besoin en information des parents à partir d'un score moyen obtenu par la somme des réponses aux questions divisée par le nombre de questions. L'indicateur est divisé en trois catégories : besoin en information faible, besoin en information modéré, besoin en information élevé.

Besoin en information sur la santé et les soins : indicateur nous renseignant sur le niveau de besoin en information qu'ont les parents de jeunes enfants sur des sujets liés à la santé et aux soins (grossesse, alimentation, sommeil, maladies et soins, développement physique, etc.). Il permet de déterminer le niveau de besoin en information des parents à partir d'un score moyen obtenu par la somme des réponses aux questions divisée par le nombre de questions. L'indicateur est divisé en trois catégories : besoin en information faible, besoin en information modéré, besoin en information élevé.

Besoin général en information : indicateur nous renseignant sur le niveau de besoin en information qu'ont les parents de jeunes enfants sur des sujets liés au développement des enfants de 0 à 5 ans et au rôle de parent. Il permet de déterminer le niveau de besoin en information des parents à partir d'un score moyen obtenu par la somme des réponses aux questions divisée par le nombre de questions. L'indicateur est divisé en trois catégories : besoin en information faible, besoin en information modéré, besoin en information élevé.

Disponibilité du soutien provenant de l'entourage : indicateur construit à partir de cinq questions permettant d'obtenir la répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon le nombre de sources de soutien *fréquemment* disponibles, soit des sources sur lesquelles ils peuvent *souvent* ou *toujours* compter lorsqu'ils ont besoin d'aide (parents, parents du conjoint, autres membres de la famille, amis ou collègues, voisins). L'indicateur est généralement divisé en quatre catégories : aucune source; une source; deux ou trois sources; quatre ou cinq sources de soutien fréquemment disponibles. Les parents qui ont un réseau social moins disponible sont ceux qui ne peuvent compter sur aucune source de soutien *fréquemment* disponible, alors que les parents qui disposent d'un réseau social plus disponible sont ceux qui peuvent compter sur quatre ou cinq sources.

Famille biparentale : famille composée de deux parents, soit une famille intacte ou une famille recomposée.

Famille intacte : famille composée d'un couple dont tous les enfants, biologiques ou adoptés, sont issus de l'union actuelle.

¹ Pour plus de détails sur la construction des indicateurs utilisés dans cette publication, consulter le rapport de l'EQEPE disponible sur le [site Web de l'Institut](#).

Famille monoparentale : famille composée d'un seul parent, mère ou père, et d'un ou plusieurs enfants; aucun conjoint n'habite avec le parent.

Famille recomposée : famille composée d'un couple et au sein de laquelle au moins un enfant est l'enfant (biologique ou adoptif) d'un des deux parents du couple (enfant d'une union précédente); cette famille a ou n'a pas d'enfants qui sont issus de l'union actuelle.

Fréquence à laquelle les parents ont crié, élevé la voix ou se sont mis en colère contre leurs enfants de 0 à 5 ans : indicateur créé à partir d'une seule question : « Au cours des deux dernières semaines, à quelle fréquence vous est-il arrivé de crier, d'élever la voix ou de vous mettre en colère contre vos enfants? ». Les résultats sont présentés selon quatre catégories : jamais; environ une fois par semaine; quelques fois par semaine; au moins une fois par jour.

Fréquence à laquelle les parents ont lu ou raconté des histoires à leurs enfants de 0 à 5 ans : indicateur créé à partir d'une seule question : « Au cours des deux dernières semaines, à quelle fréquence vous est-il arrivé de lire ou raconter des histoires à vos enfants? ». Les résultats sont généralement présentés selon trois catégories : jamais/environ une fois par semaine; quelques fois par semaine; au moins une fois par jour.

Fréquentation de lieux publics : indicateur créé à partir de quatre questions portant chacune sur la fréquentation d'un type de lieu public (parcs publics; arènes ou terrains de sport; piscines, jeux d'eau ou patageoires; bibliothèques). Il permet de déterminer la fréquentation des lieux publics par les parents avec leurs enfants de 0 à 5 ans dans les 12 derniers mois à partir d'un score moyen obtenu par la somme des réponses aux questions divisée par le nombre de questions. Cet indicateur est divisé en trois catégories : fréquentation rare ou peu diversifiée (score moyen de 2 ou moins), fréquentation modérée (score moyen de plus de 2 à 3), fréquentation régulière et diversifiée (score moyen de plus de 3).

Impact du travail sur la vie familiale : indicateur créé à partir d'une seule question permettant de déterminer à quelle fréquence, au cours des 12 mois précédant l'enquête, les exigences du travail des parents se sont répercutées sur leur vie familiale. Les résultats sont généralement présentés selon trois catégories : jamais/rarement; parfois; souvent/toujours.

Langue parlée à la maison : langue parlée le plus souvent à la maison, avec la possibilité de mentionner plus d'une langue (français, anglais, autres) si ces langues sont parlées autant l'une que l'autre. La variable comprend quatre catégories : français seulement; français et autre(s); anglais avec ou sans autre(s) langue(s) excluant le français; autre(s) seulement.

Mesure de faible revenu : la mesure de faible revenu (MFR) est calculée à partir des données de l'*Enquête sur la dynamique du travail et du revenu* (EDTR) de Statistique Canada. La MFR est un pourcentage fixe (50 %) du revenu ménager médian qui est ajusté en fonction du nombre de personnes dans le ménage. L'indicateur se divise en deux catégories : revenu du ménage sous le seuil de faible revenu et revenu du ménage égal ou supérieur au seuil de faible revenu.

Nombre d'activités liées au développement de l'enfant : indicateur créé à partir de questions portant sur la participation des parents, au cours des 12 mois précédant l'enquête, à quatre types d'activités liées au développement de l'enfant : activités parents-enfants; activités sportives pour enfants de 0 à 5 ans; autres activités pour enfants de 0 à 5 ans (socialisation, créativité, préparation à l'école, etc.); fêtes communautaires ou sorties organisées pour les familles. Cet indicateur permet de faire ressortir le nombre de types d'activités liées au développement de l'enfant auxquelles les parents ont participé au moins une fois au cours de cette période. Il est généralement divisé en trois catégories : aucun type d'activités; un type d'activités; deux types d'activités ou plus.

Nombre d'activités ou de services de soutien à la parentalité : indicateur créé à partir de questions portant sur la participation des parents, au cours des 12 mois précédant l'enquête, à cinq types d'activités ou de services de soutien à la parentalité : ateliers, cours ou conférences pour parents; haltes-garderies ou haltes-répit; cuisines collectives; joujouthèques ou comptoirs familiaux; consultations individuelles, conjugales ou familiales. Cet indicateur permet de faire ressortir le nombre de types d'activités ou de services de soutien à la parentalité auxquels les parents ont participé au moins une fois au cours de cette période. Il est généralement divisé en trois catégories : aucun type d'activités; un type d'activités; deux types d'activités ou plus.

Nombre d'obstacles d'ordre personnel ou familial limitant ou empêchant l'utilisation des services : indicateur élaboré à partir du nombre d'obstacles d'ordre personnel ou familial mentionnés par les parents d'enfants de 0 à 5 ans empêchant ou limitant leur utilisation des services offerts aux familles. Cet indicateur comprend sept types d'obstacles : le manque de temps; la fatigue ou le manque d'énergie; le manque d'intérêt ou de motivation; la difficulté à faire garder ses enfants; la difficulté à concilier l'horaire de tous ses enfants; les difficultés liées à la garde partagée; je considère que mes enfants sont trop jeunes. L'indicateur compte généralement cinq catégories : aucun obstacle; un obstacle; deux obstacles; trois obstacles; quatre obstacles ou plus.

Nombre d'obstacles liés aux services limitant ou empêchant l'utilisation des services : indicateur élaboré à partir du nombre d'obstacles liés aux services mentionnés par les parents d'enfants de 0 à 5 ans empêchant ou limitant leur utilisation des services offerts aux familles. Cet indicateur comprend sept types d'obstacles : le coût; les horaires ne conviennent pas; le manque de places; le manque d'information sur les services offerts; c'est trop loin ou trop compliqué de se rendre; les activités ne sont pas adaptées à ma réalité; il y a peu d'activités pour les jeunes enfants. L'indicateur compte généralement cinq catégories : aucun obstacle; un obstacle; deux obstacles; trois obstacles; quatre obstacles ou plus.

Nombre d'obstacles limitant ou empêchant l'utilisation des services : indicateur élaboré à partir du nombre d'obstacles mentionnés par les parents d'enfants de 0 à 5 ans empêchant ou limitant leur utilisation des services offerts aux familles. Au total, les parents devaient se prononcer sur 14 obstacles : le coût; les horaires ne conviennent pas; le manque de places; le manque d'information sur les services offerts; c'est trop loin ou trop compliqué de se rendre; les activités ne sont pas adaptées à ma réalité; il y a peu d'activités pour les jeunes enfants; le manque de temps; la fatigue ou le manque d'énergie; le manque d'intérêt ou de motivation; la difficulté à faire garder ses enfants; la difficulté à concilier l'horaire de tous ses enfants; les difficultés liées à la garde partagée; je considère que mes enfants sont trop jeunes. L'indicateur compte généralement cinq catégories : aucun obstacle; un ou deux obstacles; trois ou quatre obstacles; cinq ou six obstacles; sept obstacles ou plus.

Nombre de mesures de conciliation famille-travail : indicateur créé à partir de quatre questions portant sur les mesures de conciliation famille-travail auxquelles ont accès les parents d'enfants de 0 à 5 ans ayant un travail salarié : horaire flexible, congés payés pour raisons familiales, travail à domicile, aménagement et réduction du temps de travail. Cet indicateur permet de faire ressortir le nombre de mesures offertes par l'employeur auxquelles ont accès les parents salariés, ce nombre variant d'aucune mesure à quatre mesures. Les résultats sont généralement regroupés en trois catégories : aucune mesure; une ou deux mesures; trois ou quatre mesures.

Nombre total d'enfants dans la famille : nombre total d'enfants dans la famille, peu importe leur âge. Il peut s'agir des enfants du couple, d'un seul des parents du couple ou du parent seul. Sont également inclus les enfants en famille d'accueil.

Organisme communautaire Famille ou Maison des Familles : organisme communautaire œuvrant au sein de la famille où plusieurs activités, ressources et services sont offerts pour soutenir les parents, améliorer la qualité de vie des familles et favoriser le mieux-être de leurs membres.

Perception de l'état de santé : autoévaluation de l'état de santé en général établie à partir de la question suivante : « Comparativement à d'autres personnes de votre âge, diriez-vous que votre état de santé est : excellent, très bon, bon, moyen ou mauvais? ». Les résultats sont regroupés en quatre catégories : excellent, très bon, bon, moyen/mauvais.

Perception de la situation économique : indicateur construit à partir d'une question posée à tous les répondants : « Pour répondre aux besoins de base de votre famille, soit le logement, l'alimentation et l'habillement, diriez-vous que vos revenus sont : très suffisants, suffisants, insuffisants, très insuffisants? ». Les résultats sont regroupés en deux catégories : revenus insuffisants (insuffisants et très insuffisants) et revenus suffisants (suffisants et très suffisants).

Plus haut diplôme obtenu : plus haut diplôme obtenu par un parent. Cet indicateur compte quatre catégories : aucun diplôme; diplôme de niveau secondaire (DES, DEP, ASP); diplôme de niveau collégial (DEC, AEC, CEC); diplôme universitaire (premier cycle ou cycles supérieurs).

Plus haut diplôme obtenu – famille : plus haut diplôme obtenu par l'un ou l'autre des parents du couple (famille biparentale) ou par le parent seul (famille monoparentale). L'information est tirée de deux questions sur le plus haut diplôme obtenu pour chacun des parents d'un couple. Cet indicateur compte généralement quatre catégories : aucun diplôme; diplôme de niveau secondaire; diplôme de niveau collégial; diplôme universitaire.

Pression que se sont imposée les parents : indicateur créé à partir d'une question. Les parents devaient mentionner s'ils s'étaient imposé de la pression et à quel degré, au cours des 12 derniers mois, concernant la façon de s'occuper de leurs enfants. Les catégories sont : *beaucoup* de pression, *un peu* de pression et *aucune* pression.

Pression sociale ressentie : indicateur élaboré à partir de cinq questions liées aux différentes sources de pression (famille, amis et collègues, personnel éducateur et enseignant, professionnels ou intervenants sociaux, médias) chez les parents, au cours des 12 derniers mois, concernant la façon dont ils s'occupent de leurs enfants. L'indicateur comprend trois catégories : plus de pression (avoir ressenti *beaucoup* de pression d'au moins une de ces cinq sources); *un peu* de pression (avoir ressenti *un peu* de pression d'au moins une de ces cinq sources, sans toutefois ressentir *beaucoup* de pression d'aucune de ces sources); *aucune* pression (ne pas avoir ressenti de pression d'aucune de ces cinq sources).

Pression venant du conjoint ou de la conjointe : indicateur créé à partir d'une question. Les parents devaient mentionner la pression ressentie qui venait de leur conjoint ou conjointe, au cours des 12 derniers mois, concernant la façon de s'occuper de leurs enfants. Les catégories sont : *beaucoup* de pression, *un peu* de pression et *aucune* pression.

Satisfaction relative au partage des tâches domestiques : indicateur créé à partir d'une seule question : « Êtes-vous satisfait du partage des tâches domestiques entre votre conjoint et vous? ». Les résultats sont généralement présentés selon trois catégories : très satisfait, assez satisfait, peu ou pas du tout satisfait.

Satisfaction relative au partage des tâches liées aux soins et à l'éducation des enfants : indicateur créé à partir d'une seule question : « Êtes-vous satisfait du partage des tâches liées aux

soins et à l'éducation des enfants entre votre conjoint et vous? ». Les résultats sont généralement présentés selon trois catégories : très satisfait, assez satisfait, peu ou pas du tout satisfait.

Savoir où trouver l'information : indicateur tiré d'une seule question : « Lorsque vous avez besoin d'information sur le développement des enfants de 0 à 5 ans ou sur votre rôle de parent, savez-vous où la trouver? ». Les résultats sont généralement présentés selon quatre catégories : jamais/rarement; parfois; souvent; toujours.

Sentiment d'efficacité parentale : indicateur créé à partir de six questions permettant d'évaluer le sentiment d'efficacité parentale, soit la confiance qu'ont les parents en leurs aptitudes, en leurs compétences et en leurs habiletés à répondre aux besoins de leurs enfants et à résoudre les problèmes découlant de leur rôle. Un score moyen est calculé par la somme des réponses et divisé par le nombre de questions composant l'indicateur. Le score moyen obtenu est ensuite divisé en cinq catégories de façon à obtenir environ 20 % de parents dans chacune d'entre elles. Il s'agit donc d'un indicateur relatif. La catégorie inférieure (1) correspond aux parents dont le sentiment est plus faible par rapport aux autres, tandis que la catégorie supérieure (5) regroupe les parents dont le sentiment est le plus fort. Les catégories 2 à 4 sont généralement regroupées pour les analyses.

Sentiment de satisfaction parentale : indicateur créé à partir de six questions évaluant le sentiment de satisfaction parentale, soit le côté affectif du rôle de parent. Un score moyen est calculé par la somme des réponses et divisé par le nombre de questions composant l'indicateur. Le score moyen obtenu est ensuite divisé en cinq catégories de façon à obtenir environ 20 % de parents dans chacune d'entre elles. Il s'agit donc d'un indicateur relatif. La catégorie inférieure (1) correspond aux parents dont le sentiment est plus faible, tandis que la catégorie supérieure (5) regroupe les parents dont le sentiment est le plus fort. Les catégories 2 à 4 sont généralement regroupées pour les analyses.

Soutien de l'entourage lorsque les parents n'en peuvent plus : indicateur créé à partir d'une seule question permettant de déterminer à quelle fréquence, au cours des 12 mois précédant l'enquête, les parents considèrent avoir été soutenus par leur entourage lorsqu'ils n'en pouvaient plus. Les résultats sont généralement présentés selon quatre catégories : jamais/rarement; parfois; souvent; toujours.

Soutien du conjoint ou de la conjointe : indicateur élaboré à partir de trois questions permettant d'obtenir la répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon le nombre d'énoncés pour lesquels ils disent recevoir *souvent* ou *toujours* du soutien de leur conjoint ou conjointe. L'indicateur est divisé en quatre catégories : aucune forme de soutien fréquent; une forme de soutien fréquent; deux formes de soutien fréquent; trois formes de soutien fréquent. Les parents les moins soutenus sont ceux qui n'ont répondu *souvent* ou *toujours* à aucun énoncé. Les parents les mieux soutenus par leur conjoint ou conjointe sont, quant à eux, ceux qui ont répondu *souvent* ou *toujours* aux trois énoncés.

Soutien du conjoint ou de la conjointe lorsque les parents n'en peuvent plus : indicateur créé à partir d'une seule question permettant de déterminer à quelle fréquence, au cours des 12 mois précédant l'enquête, les parents considèrent avoir été soutenus par leur conjoint ou conjointe lorsqu'ils n'en pouvaient plus. Les résultats sont généralement présentés selon quatre catégories : jamais/rarement; parfois; souvent; toujours.

Stress vécu par les parents : indicateur créé à partir de cinq énoncés sur le stress; ces énoncés permettent d'établir le nombre de situations pour lesquelles les parents ont répondu *souvent* ou *toujours*, ce nombre variant d'aucune situation de stress fréquent à cinq situations de stress

fréquent. L'indicateur est généralement divisé en quatre catégories : aucune situation de stress fréquent; une situation de stress fréquent; deux ou trois situations de stress fréquent; quatre ou cinq situations de stress fréquent. Les parents ayant vécu moins de stress dans les 12 derniers mois sont ceux qui n'ont pas répondu *souvent* ou *toujours* aux cinq énoncés (aucune situation de stress fréquent). Les parents ayant vécu plus de stress ont, quant à eux, répondu *souvent* ou *toujours* à quatre ou cinq énoncés (quatre ou cinq situations de stress fréquent).

Structure familiale : description du type de famille en tenant compte de tous les membres de la famille et du lien entre eux. Trois catégories ont été établies : famille intacte, famille monoparentale, famille recomposée.

Zone de résidence : découpage territorial utilisé par Statistique Canada, déterminé à partir du code postal. Il se divise en trois catégories : la zone urbaine (au moins 100 000 habitants), la zone semi-urbaine (entre 10 000 et moins de 100 000 habitants) et la zone rurale (moins de 10 000 habitants)².

² Pour plus de détails sur cet indicateur, consulter le site de Statistique Canada : <http://www.statcan.gc.ca/pub/92-195-x/2011001/geo/cma-rmr/def-fra.htm>